

Утверждаю:
Директор КГУ «ОСШ
с. Узункуль»
Нуржанов Д.Ж.



Согласовано:
Зам. Директора по учебно-
Воспитательной работе
Есенгельдин.К.А.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to E. K. Esengeldin, written over a horizontal line.

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы,
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
және тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Орыс тілінде оқытатын орта топ

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2024-2025 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы воспитания и обучения
Средняя группа с русским языком обучения



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «ОСИ с.Узункуль»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2.09-6.09 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и				

родителями, консультация	его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные ниточки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш». (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки для машин и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насос» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «С». Задача: четко произносят согласный звук «С». (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ленточки разного цвета» Цель: формирование</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф». (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Цель:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колечко для кукол» Цель:</p>

	<p>Задача: рисуют прямые линии. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!»</p> <p>Цель: развитие умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>пешеходов»</p> <p>Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм.</p> <p>Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: создание условий для формирования умений</p>	<p>умения рисовать прямые линии.</p> <p>Задача: рисуют прямые линии. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?»</p> <p>Цель: развитие умения откликаться на свое имя.</p> <p>Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2)</p>	<p>формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.</p>	<p>формирование умения рисовать предметы круглой формы.</p> <p>Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	--

		организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: формирование интереса к выполнению	Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача: проявляют	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на

	выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	интерес к музыке.	свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
Словарик казахского языка	Ойыншыктар (игрушки): куыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром)	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром)	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения

	<p>года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: поливание песка для игры.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Подвижная игра «Листопад»</p> <p>Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: Кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>по цвету, размеру. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место»</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Корзина с листьями»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».</p> <p>Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В огороде»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	---	--	--	--	--

	Задача: лепят из пластилина. (карточка №1)	я деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. Задача: выкладывают плоски на опорные линии. (карточка №1)	(карточка №2)	навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)

	имя. (карточка №1)		свое имя. (карточка №2)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию « Найди домик » Цель: ознакомления с местами обитания животных. Задача: знают места обитания животных. (карточка №1)	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию « Цветочек и солнышко » Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. (карточка №2)	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию « Чистый лес » Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9.09-13.09 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Цель:	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Лесенка» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки.	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы.
--	---	---	---	---	---

	<p>разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в разном направлении. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p>	<p>формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>сверху вниз и слева на право. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p>Задача: рисуют круглые и овальные предметы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	--

	Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.

	"Заяц». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».		«Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».		
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц.	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература,	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о

	<p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождь»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>проезжей части улицы. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки – догонялки»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг»</p> <p>Цель: развитие умения действовать с разными предметами.</p> <p>Задача: выполняют движения с разными предметами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождь»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения.</p>
--	--	---	---	--	--

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Цель: воспитание	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик» Цель: формирование умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угости зайчат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №3)	навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)	предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Задача: выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача:	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3)		воспринимают образ «я». (карточка №4)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Волшебная вода» Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. Задача: понимают важность воды для живых существ. (карточка №4)	«Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №3)	Игра по экологическому воспитанию «Зеленые ручки» Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №5)	«Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию «Цветная радуга» Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе. Задача: различают и называют цвета. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16.09-20.09 сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативна

<p>(игры малой подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №7) Художественная</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют</p>	<p>игровая деятельности игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Попугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература -</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук «Ц». (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ау!»)</p> <p>Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослому.</p> <p>Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослому.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>простейшие постройки.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией шофера.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p>	<p>предметы.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжето-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p>Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	--

			(карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Малыши-карандаши» Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «Ребята-маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст. Задача: начинают пение после вступления.	Физическая культура «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
Словарик	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				

казахского языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом

	<p>контейнер.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птица и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать</p> <p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают</p> <p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают</p> <p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p>Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p>Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Угостим белочек грибочками»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Собери в корзину»</p> <p>Цель: формирование</p>

книг и другие)	<p>представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Колбаски на тарелочках»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Цель: ознакомление с профессией шофера.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Кот по имени Полосатик»</p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Сушки»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Мухоморы»</p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	<p>я деятельности (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>коммуникативна я деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>я деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?» Цель: обучение основам пищевых цепочек. Задача: знают, что животные питаются разными продуктами.</p>	<p>«Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №5)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Загадки о природе» Цель: развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе. (карточка №8)</p>	<p>«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. (карточка №6)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Лесные звуки» Цель: ознакомление с природными звуками. Задача: слушают звуки и называют их источник.</p>

	(карточка №7)				(карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23.09-27.09 сентября)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятель	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому, что нужно?» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Х». Задача: четко произносят согласный звук «Х». (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колючий ежик» Цель: формирование умения рисовать прямые палочки.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост через реку» Цель: формирование умения строить</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для ежика» Цель: формирование умения изображать круглые и</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки для Айгуль» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>Задача: рисуют прямые палочки. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик»</p> <p>Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: отзываю- тся на имя, используют</p>	<p>простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p>овальные предметы.</p> <p>Задача: изображают круглые и овальные предметы. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?»</p> <p>Цель: развитие умения находить характерные отличия во</p>	<p>способности принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p>	<p>формы. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	---

	указательный жест. (карточка №7) Свободная игра		внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса.	Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование

образования	активности. Задача: выполняют движения по показу педагога.		навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	Задача: поют естественным голосом, без напряжения.	навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки.	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать

	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Собрать листья для осенних шапочек.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки участка</p> <p>Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>поломанные веточки на участке.</p> <p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мяч» Цель:</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Грибы и ягоды для ежей» Цель:</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бусы для</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зажигаем огоньки» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Вателье» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №7)</p>	<p>формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №7)</p>	<p>куклы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №8)</p>	<p>разной формы. (карточка №8)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя,</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>

	использовать указательный жест. Задача: отзываю тся на имя, используют указательный жест. (карточка №7)		отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)		
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Путешествие по лугу» Цель: ознакомление с разнообразием жизни на лугу. Задача: различают и называют насекомых. (карточка №10)	«Асыки на поле» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию «Солнечные зайчики» Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле. Задача: понимают, как солнечный свет помогает всему	«Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию «Лесные здоровья» Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями. Задача: понимают взаимосвязь между лесными животными и

			расти. (карточка №11)		растениями. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30.09 – 4.10)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Птичий двор» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Веселые гласные» Цель: развитие умения четко	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Поймай звук» Цель: развитие умения четко	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Повтори за зверятами» Цель:	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Звуковая дорожка» Цель:

<p>изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)</p>	<p>умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Домики на улице» Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные и</p>	<p>произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Башня с флажком» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p>	<p>произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забор для животных» Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. (карточка №14) Художественная литература -</p>	<p>развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. (карточка №24) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности «Строим дом для мишки» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят</p>	<p>развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Поезд на рельсах» Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют предметы, используя</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>вертикальные линии. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои</p>	<p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10) Свободная игра</p>	<p>простейшие постройки. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	--

	действия. (карточка №9) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч.	Музыка «Заинька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Физическая культура «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.

	вперед.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. c okp. миром) Трудовая деятельность: Сбор листья для гербария. Подвижная игра «Наседка и	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (ozn. c okp. миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (ozn. c okp. миром) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (ozn. c okp. миром) Трудовая деятельность: Построим домик для	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (ozn. c okp. миром) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации

	цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра	активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра	зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Наводим порядок» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Котенок и клубочки» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Веселый поезд» Цель:

ть, рассматривани е книг и другие)	<p>формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Конфеты для мамы»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Веселый цирк»</p> <p>Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p>Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>умения отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».</p> <p>(карточка №14)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Мыло для кукол»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Жираф»</p> <p>Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p>Задача: выкладывают на</p>	<p>формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».</p> <p>(карточка №15)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	--	--	---

				листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №10)	
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативн ая деятельности игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Самостоятельн ая	Игра по экологическому	«Асыки-мозаика» Цель: привитие	Игра по экологическому	«Асыки-море» Цель: привитие	Игра по экологическому

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>воспитанию «Дождик для растений» Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений. (карточка №13)</p>	<p>интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №9)</p>	<p>воспитанию «Собери урожай» Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая. (карточка №14)</p>	<p>интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №10)</p>	<p>воспитанию «Домик для птиц» Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях. (карточка №15)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСИ с.Узункуль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 30.09.24 по 04.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	<p>Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</p>	<p>Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.сокр-им, конструирование) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи:расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной</p>	<p>Игровой прием «Ровным кругом» Задачи:развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование</p>

	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков			культуре, формирование творческих навыков	творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Значение профилактических прививок».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как справиться с капризами ребенка»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	ВОРОБЫШКИ И АВТОМОБИЛЬ <u>Задачи:</u> Развивать у	Беседа «День пожилых людей» Задачи:Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения –	Беседа ПДД Беседа на тему:«Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить	Интерактивная игра – «Моя родина – Казахстан» Задачи: Способствовать формированию патриотизма, любви к	Беседа ПДД Беседа на тему:«Пора не пора – не ходи со двора»

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.</p> <p>(физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (озн.сокр, каз.яз).</p>	<p>Расширять знания детей о таких понятиях как старость ,пожилой человек Пальчиковая игра «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Д/ игра <u>«Цветочный магазин»</u> Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду.</p>	<p>детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре»</p> <p>Прочесть стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра): Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платице С белою каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. (озн.сокр, каз.яз алма,ағаш,ак). Д/упраж «Красивые флажки» Задачи. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на</p>	<p>своей Родине, средствами интеллектуальной интерактивной игры.</p> <p>Д/игра «Веселые матрешки» Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики). Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи: учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка) Казахский язык*** Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық</p>	<p>Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа анализ ситуаций «Этикет в детском саду» Задачи: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «Этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации,</p>
---	--	--	---	---	---

			одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (аппликация)	(орнына отыру) а	пояснить, как в них нужно действовать. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 С кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П.</p> <p>2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик</p>				

	<p>2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Беседа «Культура поведения во время еды»</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.</p> <p>Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.</p> <p>Беседа «Культура еды – серьезное дело»</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время»(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(конструирование)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Дружат дети, дружат звери. Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Казахский язык</p>	<p>Музыка «Веселые игрушки» Задачи: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.</p>	<p>Физическая культура Где же ваши погремушки? Задачи: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку</p>	<p>Музыка «Загадки осени» Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p>	<p>Физическая культура Разноцветные мячи. Задачи: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой</p>

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Большие помощники»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Собери колготки».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Методические приемы.</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за березой Задачи:. продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи:.обращать внимание на то, как изменилась природа;учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. (Біртұтас тәрбие,экологическое</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Задачи:. формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Задачи:.расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. (Біртұтас</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи:.закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Дуют ветры буйные,</p>

	<p>Воспитатель подводит детей к березе для беседы.</p> <p>Какое это дерево?</p> <p>Покажите ствол березы.</p> <p>Какой он — толстый или тонкий?</p> <p>Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета?</p> <p>Погладьте ствол березы.</p> <p>Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.)</p> <p>Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.)</p> <p>Какие изменения произошли с березой?</p> <p>Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?</p> <p>Где лежат листочки?</p>	<p>воспитание)</p> <p>В октябре, в октябре</p> <p>Частый дождик во дворе.</p> <p>На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик.</p> <p>Заготовлены дрова</p> <p>На зиму для печек. С. Маршак</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Нахмурится, насупится, в слезы ударится —</p> <p>Ничего не останется. (Туча.)</p> <p>Блестит под солнцем после стужи</p> <p>На асфальте сером... (лужа).</p> <p>Какие произошли в природе изменения?</p>	<p>Осенью над лесом и болотом</p> <p>Туча пролетела самолетом.</p> <p>Пролетела туча низко-низко,</p> <p>Прыгнула с нее парашютистка.</p> <p>А за ней сейчас же и другая,</p> <p>И уже летит за стаяй стая.</p> <p>Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воды зашумели быстрого ручья,</p> <p>Птицы улетают в теплые края.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают?</p> <p>Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.</p>	<p>Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь?</p> <p>Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она?</p> <p>Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Кто их срывает?</p> <p>Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли.</p> <p>Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка территории.</p> <p>Задачи:.приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару».</p> <p>Задачи:.выбирать себе по сигналу разные пары.</p> <p>«Беги к березе».</p> <p>Задачи:. учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	<p>Какое стало небо?</p> <p>Как часто светит солнце?</p> <p>Идет ли дождь? (озн.сокр, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Задачи:. воспитывать желание трудиться. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p>Задачи:.</p> <p>- учить быстро действовать по сигналу;</p> <p>— воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p>	<p>пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какое небо во время тумана?</p> <p>Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман?</p> <p>Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи:. воспитывать желание трудиться</p>	<p>Воспитатель предлагает детям закончить предложение:</p> <p>Воробей маленький, а журавль ... (большой).</p> <p>Утка серая, а лебедь ... (белый). (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян деревьев.</p> <p>Задачи:. привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Собачка и воробей».</p> <p>Задачи:. закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p>	<p>накрыть грядку прозрачной пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Засыпка грядок опилом.</p> <p>Задачи:.учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Пробеги — не задень».(физическая культура)</p> <p>Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки,</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность</p> <p>Индивидуальная работа: «С кочки на кочку».</p> <p>Задачи:. упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку».</p> <p>Задачи:. упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)</p>	<p>«Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу</p> <p>Индивидуальная работа «Догони меня».</p> <p>Задачи:.учить бегать в нужном направлении. (физическая культура)</p>	<p>сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p> <p>Задачи:. совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике</p> <p>Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».</p> <p>Задачи:. учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)</p>	<p>«Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи:. закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура)</p>	<p>естественной работы рук.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)- развивать детей внимание; совершенствовать навык бега</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи:. улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>
--	--	---	---	--	---

Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.(физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде»(физическая культура разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение«Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература «Описание игрушек — кошки и собаки» связная речь: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы).	Музыка «Кто как идет?»- Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках.	Рисование «Нарисуй эту игрушку»- Закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками.	Ознакомление с окружающим миром «Что сначала, что потом?» формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).	Физическая культура «Птички и кошка»- развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Магазин «Семена» Задачи:. развивать и закреплять знания детей о семенах разных	Продуктивная деятельность «Игра с обручем» Задачи:. различение и	Рассматривание иллюстраций о деревьях. Рисование карандашами,	«Растения, которые живут в нашей группе» Задачи:. Уточнить представления детей о	Продуктивная деятельность Мозаика – выкладывание узора

	<p>растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.</p> <p>П/И «Наседка и цыплята»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. (физ.разв, худ.лит-ра)</p>	<p>нахождение геометрических фигур.. (основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы - Наблюдения за комнатными растениями</p> <p>Задачи:Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении. Учить ухаживать за комнатными растениями (правильно держать лейку</p>	<p>мелками.</p> <p>П/И «Поймай комара»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физ.разв, рисование, худ.лит-ра)</p>	<p>двух уже знакомых им комнатным растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка). Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Расширять представление о растениях: они живые, им нужно хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света. В таких условиях они себя хорошо чувствуют, не болеют, (у них не сохнут и не вянут листья).</p>	<p>по образцу.</p> <p>Задачи:.упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>Упр. с палочками</p> <p>«Выложи по образцу»</p> <p>Цель: развитин мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы -</p> <p>Задачи:.Посещение старшей группы для наблюдения за работой детей в уголке природы по уходу за комнатными растениями.</p>
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут»

Уход детей домой	Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа«Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
---------------------	--	---	---	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 07.10.24 по 11.10.24

Октябрь - Ценность - Независимость и патриотизм

Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! Нет места лучше Родины, нет страны лучше Родины»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: .воспитывать у детей дружеские чувства	Игровой прием «Человек»- Задачи: .создать эмоционально-	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: .формирование у	Игровой прием «Повстречались» Задачи: .упражнять детей в умении	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: .упражнять

	<p>и доброжелательные отношения.(казахский язык, рахвитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.со кр-им)</p> <p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>соединять движение со словами(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
--	--	---	---	---	--

Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Что воспитывает детский сад».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Советы Айболита «Витамины для детей».	«Өнегелі 15 минут» Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игры в кругу семьи».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра-соревнование «Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Мы - вместе сильны» (среди педагогов дошкольной организации)</p> <p>Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	Беседа ПДД Беседа на тему:«Посмотри налево, посмотри направо».	Беседа ПДД Беседа на тему «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах	Экологический проект «Эколята- защитники природы» «Солнце высушивает предметы Задачи: наблюдать за	Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить	Беседа ПДД Беседа на тему: «Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией

	<p>Задачи:Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу</p> <p>"Какие бывают фигуры"</p> <p>Задачи:. познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики)</p> <p>«Листопад»</p> <p>Задачи:.формирование умений рисовать листья(рисование)</p>	<p>поведения на дорогах.</p> <p>.(озн.сокр-им, развитие речи).</p> <p>Игра с строительным конструктором-</p> <p>Задачи:.формирован ие навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p>	<p>способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик -</p> <p>Задачи:.развитие мелкой моторики(физическая культура).</p> <p>Упражнение «Колечки» -</p> <p>Задачи:.совершенствован ие навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып)</p> <p>Қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату)</p> <p>Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою)</p> <p>Қуаттанып қалады (орындарында секіру)</p>	<p>знания детей о правилах поведения в транспорте</p> <p>Прочесть Г. Юдин «Как варить компот»</p> <p>Задачи:-учить слушать произведение, отвечать на вопросы(худ.лит-ра)</p> <p>«Марш», муз. Д. Кабалевского-</p> <p>Задачи:.Продолжать поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка) у</p>	<p>милиционера – регулировщика и работой ГАИ.</p> <p>Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять»</p> <p>Задачи:. развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу)</p> <p>Задачи:.развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)</p> <p>Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)</p> <p>Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)</p> <p>Былай, былай ойнат</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх 2. И.П.</p> <p>2. «Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону 2. И.П.</p> <p>3.«Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх 2. И.П.</p> <p>4. «Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками 2. И.П.</p> <p>5. «Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад 2. И.П.</p> <p>6. «Белочки» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание</p>
--	--

	<p>Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем молча»-Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки</p> <p>У котёнка в чашке</p> <p>Было много кашки.</p> <p>Две тетери прилетели,</p> <p>Две тетери кашку съели.</p> <p>И кричат они котёнку:</p> <p>- Ротозей ты, ротозей!</p> <p>Если дали тебе кашку,</p> <p>Нужно съесть её скорей!</p> <p>(худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме,</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится</p>	<p>Речевые настройки.«Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить.</p>

	Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.(развитие речи)	передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)	добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!(развитие речи)	«здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга(развитие речи)	Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное».(развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физкультура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Задачи: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Казахский язык	. Музыка «Солнышко и дождик» Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой	Физкультура Ножки, ножки бежали по дорожке... Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную	Музыка «Веселые игрушки» Задачи Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).	Физкультура Веселые воробушки. Задачи: . Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную
Серуенге дайындық	Одевание - раздевание. Содержание навыков:	Одевание-Раздевание. Содержание навыков:	Одевание-Раздевание Содержание навыков:	Одевание-Раздевание Содержание навыков:	«Одевание-Раздевание».

Подготовка к прогулке	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Найди пару».	Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде». Формировать умение одеваться по погоде.	Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».	Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Раньше всех»
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за воробьями</p> <p>Задачи:.расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. .</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи?</p> <p>Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой</p>	<p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Задачи:. познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. .</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.)</p> <p>У рябины листопад — Под ветвями листьев</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Задачи:.учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. .</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какая птица больше —</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Задачи:.формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. .</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за</p>	<p>Наблюдение за осенним ветром</p> <p>Задачи: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. .</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он холодный и немного сердитый. Почему рассердился осенний ветер? Раньше он играл с листьями на</p>

	<p>окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные.</p> <p>Воробей по лужице</p> <p>Прыгает и кружится,</p> <p>Перышки взъерошены,</p> <p>Хвостик распустил. (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p>Задачи:. прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи:.упражнять в беге враспынную, прыжках. (физическая культура)</p> <p>Біртүтас тәрбие «Национальная игра -</p>	<p>клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирям подарки.</p> <p>Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.(озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор крупного мусора на участке, подметание</p>	<p>голубь или воробей?</p> <p>Как передвигается воробей?</p> <p>Как передвигается голубь?</p> <p>Как кричат воробей, голубь?</p> <p>Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях.</p> <p>Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание в кучи сухих опавших листьев.</p>	<p>это</p> <p>И зовут лесной газетой.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит сорока?</p> <p>Чем она питается?</p> <p>Как стрекочет?</p> <p>Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобочка, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобочка» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки</p>	<p>деревьях. А теперь деревья облетели, намокли и стали тяжёлыми. Не поиграть ветру с листьями. Любил ветер поиграть с птицами. Но птицы, какие на юг улетели, а какие от непогоды осенней попрятались. Не поиграть ветру с птицами. Любил ветер поиграть с воздушными шариками и игрушками-вертушками. А ребята не гуляют с воздушными шариками и игрушками-вертушками. Не поиграть ветру с ними. Только ветряные мельницы по-прежнему подставляют ветру свои ладошки.Стал</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи:.закреплять умение метать предмет на дальность. (физическая культура)</p>	<p>дорожек.</p> <p>Задачи:.формировать умение трудиться подгруппой. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Лохматый пес», «Солнышко и дождик».</p> <p>Задачи:.учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау» - развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p>Задачи:. учить</p>	<p>Задачи:.приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перелет птиц».</p> <p>Задачи:. упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:. формировать умение катать обручи друг другу. (физическая культура)</p>	<p>предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее.</p> <p>Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев.</p> <p>Задачи:.учить выполнять трудовые</p>	<p>осенний ветер с осенними тучами играть. Поймает тучу в небе, пригонит её, над городом начинает толкать в бока. Туча заплачет проливным дождём. Увидит осенний ветер прохожих с яркими зонтиками. Налетит и давай зонты отнимать. Прохожие зонты крепко держат. А осенний ветер ещё пуще злится. Подлетит к дереву, начнет ветки трясти. Ветки о стёкла окон бьются, людям мешаютРазвивать речь, мышление, воображение.</p> <p>(озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Подвижные игры с</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физическая культура)</p>		<p>поручения с желанием.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч».</p> <p>Задачи:.учить подражать движениям и звукам птиц;</p> <p>ловить мяч двумя руками. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау» - развивать у детей навык бега</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:.учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)</p>	<p>бегом на ориентировку в пространстве. «Птички в гнездышках»</p> <p>Задачи:. Развивать двигательную активность, учит ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом.. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак» - развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнения в ходьбе. Ходьба с</p>
--	--	---	--	--	--

					выполнением заданий взрослогоТруд на участке собрать веточки Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым. (физическая культура)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнени е: «Помоги себе» (, физическая культура разв.речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застёжек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнени е: «Сделай как я» (физическая культура разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. «Петушок»-Учить правильно сидеть во время пения. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку.	Рисование Д/упражнение «Клубочки»-развивать у детей умения выполнять круговые	Основы математики Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником,	Ознакомление с окружающим миром Д/у «Почтальон принес посылку»-формировать и представления детей	Физическая культура. П/игра «Мыши в кладовой»-развивать у детей умение выполнять движения

		движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/И «Поварята»</p> <p>Задачи:. развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе. (развитие речи)</p> <p>Конструирование «Мост для машин»</p> <p>Задачи:. развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы:</p> <p>Задачи:. Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Осень, осень» (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:. Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе (озн. сокр, развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра Солнышко и тучка</p> <p>Задачи:. определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). (музыка,)</p>	<p>Работа со стихотворениями. Заучивание А.Л. Барто цикл «Игрушки».</p> <p>Задачи:. продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, упражнять в подборе определений к заданному слову (игрушки), активизировать словарь детей, развивать внимание. (разв. речи, худ. лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек:</p> <p>Задачи:. Закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о природе родного края.</p> <p>Повторяем стихи о родном крае по мнемотаблице</p> <p>Задачи:. упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деятельность «Волк»</p> <p>Задачи:. развитие глазомера, ориентировки в пространстве.</p> <p>П/И «Мяч»</p> <p>Задачи:. развитие умений играть с мячом.</p>	<p>Продуктивная деятельность</p> <p>«Помоги зайцу»</p> <p>Задачи:. упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>Упр. с палочками</p> <p>«Повтори»</p> <p>Задачи:. развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости.</p> <p>(основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы - (Біртұтас тәрбие, экологическ</p>

	высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).		игрушки, предметы для изобразительности, книги и т.п. Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. (Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)	(физкультура, худ.лит-ра)	ое воспитание) Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице.
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игрушка должна развивать». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 14.10.24 по 18.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Отанды сую - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» -	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>) Біртұтас тәрбие «Кюй» -

	Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Советы Айболита «Создание условий для здорового сна детей» (обновление информации на стенде для родителей). «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа «Труд людей осенью» Задачи: Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи +озн. с окр. миром.) Рисование «Листья падают» Задачи: формировать умение рисовать акварелью(рисование)</p>	<p>Беседа ПДД Правила поведения в общественном транспорте Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p>Музыкальное упражнение«Большие и маленькие» Задачи: развитие чувства ритма (музыка)</p>	<p>Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семейка» Задачи:.- развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Заплатки» - Задачи: формировать умение играть с заплатками (лепка). Игра с блоками Дьенеша - Задачи: развивать умение строить с блоками (конструирование) Казахский язык***. Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату)</p> <p>Біз қолмен шапалақтаймыз</p> <p>Баспен біз шайқаймыз</p> <p>Қолды жоғары көтереміз</p> <p>Одан кейін түсіреміз</p>	<p>Беседа ПДД «Наша улица» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.</p> <p>Беседа «Вкусно и полезно»-</p> <p>Задачи: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (озн.сокр, каз.яз ірімшік, сүт, айран, су). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>Беседа пдд «Правила пешехода» Задачи: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре</p> <p>Пальчиковая игра «Листья летят» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физ.разв) Казахский язык*** Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)</p> <p>Бір адым алға бас</p> <p>Кәнеки сол аяқ</p>
--	--	--	--	---	--

			Одан кейін ақырын Орнымызға жүгіреміз		Шырағым алға бас Оң аяқ, сол аяқ Сол аяқ, оң аяқ Сол аяқ, оң аяқ Қарашы оңай-ақ
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 с малым мячом Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону</p>				

	<p>2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Повтори»- Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) Казахский язык***</p>	<p>Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. Чтение сказки «Колобок». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май,</p>	<p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. .(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>

	(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	ірімшік, сүт).			
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)	Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь?(развитие речи)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары	Физкультура Играем с Медвежонком. Задачи: Формирование техники прыжка в длину	Музыка Утренник «Я горжусь своей Родиной!»	Физкультура Мы дружные ребята. Задачи: по наклонной доске (20-30	Музыка «Скоро праздник к нам придет»	Физкультура В гости к веселой Гусенице. Задачи:

ОД по расписанию организации образования	с места, в плоский обруч, лежащий на земле Казахский язык	Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов	сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие	Задачи Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.	Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).	Одевание- Раздевание. Содержание навык ов: Повторить с детьми последовательност ь мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упр ажнение: «Научим Машу правильно мыть руки».
Серуен Прогулка	Наблюдение за природой после осеннего дождя Задачи: Развивать умение строить простые	Наблюдение за тополем Задачи продолжать знакомить с тополем, выделяя характерные признаки	Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные	Наблюдение «Тучи и люди». (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения:	Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках

	<p>предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения На улице после дождя воздух свежий чистый. Вдохните воздух. Что вы почувствовали? Воз дух прохладный и приятный.Посмотрите вокруг. Всё такое чистое. Взгляните на травку. Что о ней можно сказать? Какая она?А дорожка после дождя какая? Да, дорожка тоже мокрая. Прошёл дождик по земле мокрыми пятками, похозяйничал, везде разбросал свои капельки-дождейки.Давайте ещё поищем его мокрые следы. Где гулял дождик? На скамейке, на</p>	<p>и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к тополи для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол тополя.Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета?Погладьте ствол тополя.Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? Какие изменения произошли с тополем?Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?Где лежат листочки?Кто их</p>	<p>изменения;развивать наблюдательность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. <i>С. Маршак</i> Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. <i>(Туча.)</i> Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... <i>(лужа).</i> Какие произошли в природе изменения?Какое стало небо? Как часто светит солнце?Идет ли дождь? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p>	<p>Наблюдение за природой (погодой) и человеком (одежда для прогулки). (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд: игра-поручение«Уберем с дорожки мусор».</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору»</p> <p>Задачи:</p> <p>Действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь друг на друга(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию основных движений: 1.бег в разных направлениях с изменением темпа. 2.Работа по</p>	<p>воробья;воспитывать внимание и наблюдательность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (разв.речи, худ.лит-</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>цветах, на лесенке. Везде. Всё вокруг стало чистым и ярким. И трава мокрая, и дорожки мокрые, стоят сырые скамейки. Дождь всё вокруг вымыл. И теперь всё вокруг чистое и яркое. А какое у вас настроение?</p> <p>(озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>. на участке собрать веточки</p> <p>Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве «Иголка, нитка, узелок» «Яша и Маша</p> <p>Задачи: Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с</p>	<p>срывает?</p> <p>Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.)</p> <p>(озн.сокр, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару» «Беги к тополи».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ -</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Задачи:</p> <p>воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди» . (физическая культура)</p> <p>Задачи:</p> <p>учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атыңды айтам» -</p> <p>развивать у детей слуховое внимание, творческие способности</p> <p>Индивидуальная работа «Догони меня».</p> <p>Задачи:</p> <p>учить бегать в нужном направлении. .</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>звукопроизношению: проговаривание чистоговорок.</p> <p>Та-та-та –</p> <p>Мышь бежала от кота.</p> <p>Ту-ту-ту –</p> <p>Не догнать меня коту.</p> <p>Ты-ты-ты –</p> <p>Вот зеленые кусты.</p> <p>То-то-то –</p> <p>И коробка от лото.</p> <p>Та-та-та –</p> <p>Обманула мышь кота (физическая культура)</p> <p>Свободная деятельность под контролем педагога</p>	<p>ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи:</p> <p>прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Автомобили», «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи:</p> <p>упражнять в беге враспынную, прыжках.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр – байланған қасқыр» -</p> <p>совершенствовать у детей навык бега</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>другом</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Біртутас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар» - развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой ограниченной дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м) с приставлением пятки одной ноги к носку другой.</p> <p>Задачи: Развивать навыки основных движений</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>развивать у детей смекалку, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«С кочки на кочку».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку»</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)</p>			<p>Задачи:</p> <p>закреплять умение метать предмет на дальность.</p> <p>.(физическая культура)</p>
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для</p>

	Дидактическое упражнение«Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)	тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	стуле, товарищам пуговицу, воротник и т.п.(физическая культура, разв.речи)	помогать застегнуть расправить и т.п.(физическая культура, разв.речи)	Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв.речи)	одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура разв.речи и худ.труд)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник»-учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	Рисование «Матрёшкин сарафан» -развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.	Основы математики Д/И «Соберем бусы»-формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	Ознакомление с окружающим миром«Все по домам!»-формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).	Физическая культура. П/игра «Воробышки и автомобиль»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.	
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Ладонь в ладонь Задачи:.развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного	Рассматривание иллюстраций «Чистюли» Задачи:. расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого,	Работа со стихотворениями.Н. Носов «Огурцы» Задачи:. учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать	Рассматривание иллюстраций о погоде за окном. Повторяем стихи об осени. Задачи:.упражнение в чётком и внятном	Труд в уголке природы – «Путешествие в страну цветов»-(Біртұтас тәрбие,экологическое	

	<p>контакта(развитие речи)</p> <p>Труд в уголке природы: Задачи:Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (АСПИДИСТРА, КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ).</p>	<p>формирование навыков связной речи при рассматривании (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деят-ть.</p> <p>«Колыбельная»- Задачи:развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения. (музыка, физическая культура)</p>	<p>тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек: Задачи:Упражнять детей в названии растений, учить их несложному описанию внешнего вида растения. (Нади растение похожее на травку, дерево; найди растение похожее на картинку, модель, как на фото; найди два похожих растения и т.п.)</p>	<p>чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деят-ть«Воробыи и автомобили».</p> <p>Задачи: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>(физическая культура, рисование, худ.лит-ра)</p>	<p>воспитание)Задачи:формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними.</p> <p>Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди"(озн.сокр, развитие речи основы математики)</p> <p>Заполнение «Волшебной пустографки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветочек».</p> <p>Задачи:Развивать внимание, речь, реакцию</p> <p>(физическая культура)</p>
--	--	---	--	--	--

Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Игра в жизни ребёнка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Развитие мелкой моторики руки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 21.10.24 по 24.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!)/«Родина – моя золотая колыбель!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки Задачи:! -развивать	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: -	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи:	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-	

	<p>внимание, быстроту реакции. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>развивать дружеские отношения в детском коллективе.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	
--	---	---	---	---	--

<p>Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение». «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Беседа «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей) «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка». «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников». «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Беседа «Птицы осенью» Задачи: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть</p>	<p>Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: закреплять правила дорожного движения;</p>	<p>Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p> <p>Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физическая культура)</p>	<p>Беседа ПДД «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Задачи: ознакомить детей с движением</p>	

	<p>птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Формировать умение рассказать короткий рассказ про птиц на казахском языке(озн. с окр. миром +каз. яз. тауық, .әтеш, балапан, .қаз, .үйрек) «Клякса»</p> <p>Задачи: - развивать фантазию, умение чувствовать цвета(рисование)</p>	<p>учить применять свои знания на практике;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» - Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Зернышки для воробья» - Задачи: совершенствование навыков работы с пластилином (лепка). Казахский язык***</p> <p>Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)</p> <p>Қолымызды созамыз</p> <p>Бір отырып, бір тұрып</p> <p>Оңға, солға қараймыз</p>	<p>Беседа «Я вырасту здоровым!»</p> <p>Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни.</p> <p>(р.р. +озн. с окр. миром) Казахский язык***</p> <p>Ал, балалар, келіндер (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)</p> <p>Бой жазайық бәріміз</p> <p>Мойнымызды бұрамыз</p> <p>Қолымызды созамыз</p> <p>Аяқтармен топ-топ басып</p> <p>Орнымызға барамыз</p>	<p>транспорта и пешеходов;</p> <p>- продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору</p> <p>С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке»</p> <p>Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (худ.лит-ра):</p>	
Таңғы жаттығулар Утренняя	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p>				

гимнастика	<p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись,</p>
------------	---

	На зарядку становись.				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации</p> <p>«Было/стало»-Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.(худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо.</p>	

		радоваться друг другу. (развитие речи)		Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи тихо»(развитие речи)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Серик в гостях у ребят. Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в кругу с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам Казахский язык	Музыка Утренник «Здравствуй, золотая осень!» Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни	Физическая культура Зверушки, наострите ушки! Задачи: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной	Музыка «Музыкальная шкатулка» Задачи Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят». Задачи: Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах:	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания	

	Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».	мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».	своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Осенью над лесом и болотом</p> <p>Туча пролетела самолетом.</p> <p>Пролетела туча низко-</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Задачи:.формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Всюду я летаю,</p> <p>Все на свете знаю.</p> <p>Знаю каждый куст в лесу.</p> <p>Может быть, меня за это</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде</p> <p>Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Дуют ветры буйные,</p> <p>Ходят тучи темные,</p> <p>Не видать в них света белого,</p> <p>Не видать в них солнца красного.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как изменились погода,</p>	<p>Наблюдение «Воздух вокруг нас».</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Наблюдение за изменениями температуры воздуха (теплый в помещении, холодный на улице) и его движением(разв.речи, озн.сокр,) (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность:Сгребание опавших листьев граблями.</p> <p>Задачи:.приучать доводить начатое дело до конца.</p> <p><u>Подвижная игра</u> "Зайцы и волк» .</p>	

	<p>Прыгнула с нее парашютистка.</p> <p>А за ней сейчас же и другая,</p> <p>И уже летит за стаей стая.</p> <p>Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в</p>	<p>И зовут лесной газетой.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит сорока?</p> <p>Чем она питается?</p> <p>Как стрекочет?</p> <p>Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают</p>	<p>природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь?</p> <p>Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она?</p> <p>Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой.</p> <p>(разв. речи, худ. лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Задачи: учить</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Біртүтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Аламан» - развивать у детей ловкость, умение увертываться</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Работа по развитию основных движений:</p> <p>Задачи: бег в разных направлениях (по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную).</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Свободная деятельность под контролем педагога.</p> <p>Задачи: продолжать формировать умение находить себе занятие по интересу.</p> <p>Работа по развитию речевых навыков:</p> <p>координация слова с движением.</p> <p>Это улица моя, Здесь высокие дома, Детский садик мой и школа Там учиться буду</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какое небо во время тумана?</p> <p>Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман?</p> <p>Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p>	<p>местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее.</p> <p>Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев.</p> <p>Задачи: учить выполнять трудовые</p>	<p>ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Пробеги — не задень». (физическая культура)</p> <p>Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қакпанға түсіру» - развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>	<p>скоро.</p> <p>повторение стихов, потешек, песен.</p> <p>Ша-ша-ша – Пойте с нами не спеша. Шу-шу-шу – Поем песню малышу. Ши-ши-ши – С нами пели камыши. Шо-шо-шо – Получилось хорошо(разв.речи, худ.лит-ра)</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Түйілген орамал - развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p> <p>Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».</p> <p>Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)</p>	<p>поручения с желанием.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч».</p> <p>Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц;</p> <p>ловить мяч двумя руками. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» - развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)</p>			
--	---	--	--	--	--

<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура разв. речи)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». Задачи: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.</p>	<p>Основы математики Д/И «Посчитай-ка» Задачи: формировать умение считать предметы быстро.</p>	<p>физическая культура. Упр. «Мой додыр» Задачи: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит» Задачи: развитие умений рассказывать о домашних животных.</p>	
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/И «Дотронься...» Задачи: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов. (развитие речи)</p>	<p>Чтение В. Сутеев «Яблоко» (разв. речи, худ.лит-ра) Задачи: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с</p>	<p>Продуктивная деятельность Упр. с палочками «Выложи по образцу» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о детском саде. Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятельность</p>	

	<p>Конструирование «Машина грузовая, машина легковая»</p> <p>Задачи: формировать умение конструировать по сюжету.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы: Задачи: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.</p>	<p>товарищами; развивать память, слуховое восприятие.</p> <p>Труд в уголке игрушек: Задачи: Закреплять представление об отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья, белые и красные цветы), учить находить её среди других растений, продолжать приучать к трудовым операциям по уходу за растениями.</p>	<p>математики)</p> <p>Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление и полив. (ООМ)</p> <p>Задачи: Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет).</p>	<p>«Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. (физическая культура, рисование, худ.лит-ра)</p>	
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>Консультация «Домашние животное для детей». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>Беседа «Как развивать у ребёнка любознательность». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного</p>	<p>Консультация «Гиперактивный ребенок». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	

	навыков свободного общения взрослых с детьми	детьми	общения взрослых с детьми	детьми	
--	--	--------	---------------------------	--------	--



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункүль»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 28.10.24 по 01.11.24

Октябрь- Ценность - Независимость и патриотизм

Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!)/«Родина - золотая колыбель!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі	Игровой прием «Найди и	Игровой прием	Игровой прием «Ласковые	Игровой прием «Злые и	Игровой прием

Прием детей	<p>промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу.(озн.с окр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худож.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Ровным кругом» Задачи: развивать внимание.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Консультация (индивидуальная) по	«Почему ребенку нужна игра»	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Консультация «Первые шаги в математику»	Беседы с родителями о

беру Беседа с родителями, консультации	запросам родителей«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	(советы родителям) «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	необходимости одевать детей по погодным условиям «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	«Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.	Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил	Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение)	Беседа ПДД «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Д/игра «День и ночь» Задачи: закреплять	Беседа ПДД «О правилах дорожного движения» Задачи: учить детей правильно называть элементы дороги; -познакомить с правилом движения по обочине дороги

	<p>(озн.сокр). Казахский язык***</p> <p>Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p> <p>Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания.</p> <p>Казахский язык*** Фигураларды құрастыр» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>дорожного движения.</p> <p>Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа«Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (р.р. +озн. с окр. миром)</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Ножницы клади кольцами к себе. подавай ножницы</p>	<p>Прочесть стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра): «Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой!(озн.сокр). Д/упражнение«Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание</p> <p>«Санамақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу</p>	<p>знания детей о частях суток. (основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка) Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық</p> <p>Дидактическая игра «Музыкальные птенчики» Задача: закрепление</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(физическая культура) Беседа «Семья-это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).(р.р. +озн. с окр. миром.) Казахский язык*** Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>кольцами вперёд.</p> <p>Не оставляй ножницы открытыми.</p> <p>Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.</p> <p>Используй ножницы по назначению.</p>	<p>ырғағын дамыту</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес,</p> <p>Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)</p> <p>Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)</p> <p>Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)</p> <p>Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)</p> <p>Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)</p> <p>Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он</p>	<p>знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.</p>	<p>Иілмесін тізең.</p> <p>Қолды көтер аспанға</p> <p>Саусақты соз, жасқанба.</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p>		
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке</p>				

	<p>В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П.</p> <p>6. «Прыгунки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура)</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Беседа «Культура еды – серьезное дело» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май,</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный</p>

		Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).		ірімшік, сүт).	минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Задачи: Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в	Музыка «Осенняя прогулка» Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание	Физическая культура «Мы путешествуем» Задачи: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом	Музыка «Солнышко и дождик» Задачи: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).	Физическая культура Солнечные лучики. Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в

	стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); Казахский язык	песни			круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15- 20 см
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнени е «Большие помощники»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнени е «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражнени е: «Гармошка из носков».	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Методические приемы.	Одевание- Раздевание Содержание навыко в: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протираť, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упра жнение«Собери колготки».
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить	Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и	Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум

	<p>анализировать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Серый день короче ночи, Холодна в реке вода.</p> <p>, Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь</p>	<p>воспитание)</p> <p>Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные,</p>	<p>воспитание)</p> <p>Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетаются дальше. Рябина спасает от</p>	<p>уважение к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление</p>	<p>признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверх, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. (ознакомление с окружающим миром)</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Құнды-сандық»-развивать у детей силу и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в</p>	<p>крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p>	<p>голода многих птиц. Уже клочок отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Атыңды тап!»- развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении</p>	<p>отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ терек, көк терек» - тренировать детей в беге, развивать силу</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кім ұрды?»-развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновениям.</p> <p>Индивидуальная работа</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)</p>	<p>«Домалақ ағаш»-развивать у детей ловкость, умение забивать шар в цель Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)</p>	<p>бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать, кто назван твоим именем Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>		<p>«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура разв. речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи и художественная литература «Маленькие исследователи. Лес, деревья» Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать существительные с</p>	<p>Музыка «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная).</p>	<p>Рисование «Развесистое дерево»- Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.</p>	<p>Физическая культура «По ровненькой дорожке» Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить</p>

	уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать слова – антонимы; закреплять употребление предлогов.		Развивать образное восприятие, воображение, творчество.		свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	«Путешествие под водой» Задачи: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. Игровое упражнение «Лови да бросай - цвета называй» .(физическая культура развитие речи) Задачи: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.	Продуктивная деятельность «Сделай столько же движений» .(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в воспроизведении определенного количества движений.(основы математики)	П/И «Поймай комара» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физическая культура, рисование, худ.лит-ра)	Д/игра «Четвертый лишний» .(основы математики) Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. П/игра «Бегите к флажку» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Учитывать действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе.(физическая культура)	Продуктивная деятельность «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.(основы математики)
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский	Консультация «Культура речевого	Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон»	Буклет «Патриотическое	Консультация «Правила поведения

	<p>язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p> <p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p> <p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми</p>
--	---	---	--	---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункүль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.11.24 по 08.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к	Игровой прием «Человек»- Задачи: создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.со кр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр- им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирова

	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	ние интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Здоровье всему голова»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Необходимость сотрудничества. Играйте вместе с детьми»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Дети и компьютер»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»</p>
Балалардың	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной				

<p>өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание</p> <p>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>				
	<p>«Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов.(рисование)</p> <p>Игра «Птичий концерт»</p>	<p>Беседа ПДД «Внимание - переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору</p> <p>Веселые зверушки (работа с бумагой) Задачи: Познакомить с новой техникой работы с бумагой. Учить изготавливать плоские поделки.(конструирова</p>	<p>Игра по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка - развитие мелкой моторики(физическая культура). Упражнение Ёжик Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание,</p>	<p>Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения В. Бианки. «Купание медвежат»- Задачи:формировать умение внимательно слушать произведение.(худ.лит-ра) Д/упражнение Определи по ритму</p>	<p>Игра по экологии «Вершки-корешки» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названияовощей , расширять словарный запас.</p> <p>Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по</p>

	<p>Задачи: развитие звуковысотного слуха</p> <p>(Музыка)</p> <p>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. • Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. • Закрепить знания детей через игры и практические упражнения 	<p>ние)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Квест-игра «Путешествие в тридевятое царство»</p> <p>(аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия. Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление маршрута. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы</p>	<p>прищипывание)(лепка).</p> <p>Музыкальное упражнение Большие и маленькие</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма.</p> <p>музыка)</p> <p>Казахский язык*** Оңға, солға бұрылды, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Алға, артқа иілдік.</p> <p>Тіземізді бүктіріп,</p> <p>Қолды создық тік тұрып.</p>	<p>Задачи:. Развитие чувства ритма</p> <p>(Музыка)</p>	<p>образцу)</p> <p>Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** Соз қолыңды оң жаққа, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)</p> <p>Соз қолыңды сол жаққа.</p> <p>Қолды айналдыр бұлданбай</p> <p>Шеңбер жасап тұрғандай</p> <p>Музыка)</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>на данном этапе.</p> <p>Задачи:Правила безопасной работы с пластилином.</p> <p>Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.</p>			
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 «Матрешки»</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Матрешки пляшут»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу</p> <p>В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх</p> <p>2. опустить руки, сказать «Ох!»</p> <p>2. «Матрешки кланяются»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу</p> <p>В.1. наклон вперед, отвести руки назад</p> <p>2. И.П.</p> <p>3. «Матрешки качаются»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>В.1. наклон вправо (влево)</p>				

	<p>2. И.П. 4. «Матрешки делают пружинку» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П. 5. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П. 6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем молча»-Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан,</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умыться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык***</p>

				бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)	Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавное опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)	Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)	Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру	Физическая культура Обезьянки. Задачи: Ползать	Музыка «Зайка, попляши»	Физическая культура Физкультура для Зайчат Задачи: Прыгать на	Музыка «Осенняя прогулка»	Физическая культура Кораблик.

ұйымдары ОД по расписанию организации образования	наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Казахский язык	Задачи: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов	месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см	Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость	Задачи: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физическая культура)	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра, физическая культура)	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.(худ.лит-ра, физическая культура)	Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.(развитие речи, физическая культура)	Совершенствовать умения быстро и правильно умыться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (худ.лит-ра, физическая культура)
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного	Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее

	<p>почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.)</p> <p>Для чего нужна такая профессия?</p> <p>Какая у него сумка?</p> <p>Что в ней лежит? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке в определенное место.</p> <p>Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Листопад».</p> <p>Задачи: учить бегать, не</p>	<p>запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Сентябрь засыпал все тропинки Листою желтой, как всегда.</p> <p>И тоненькие паутинки Развесил, словно провода.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какое время года на улице?</p> <p>По каким признакам вы это определили?</p> <p>Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник?</p> <p>Кому нужна его работа? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая</p>	<p>ответить на ее вопросы</p> <p>Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.)</p> <p>Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке?</p> <p>Чем они сейчас питаются?</p> <p>Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени?</p> <p>Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока?</p> <p>Опишите ее внешний вид.</p> <p>Чем покрыты туловище и голова сороки?</p> <p>Что помогает сороке перелетать с места на место?</p> <p>Сколько у нее лапок?</p> <p>Чем она питается в лесу?</p> <p>А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит?</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p>Задачи: учить детей</p>	<p>воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.)</p> <p>Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы.</p> <p>Какое сейчас время года?</p> <p>Какие птицы прилетают на участок детского сада?</p> <p>Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка?</p> <p>А какого цвета крылья и хвост?</p> <p>Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь.</p> <p>Посмотрите, как они передвигаются по</p>	<p>можно выделить среди других деревьев;</p> <p>воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.)</p> <p>Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите.</p> <p>Какой формы листья?</p> <p>Какого они цвета?</p> <p>Как растут на ветке?</p> <p>Ягоды нужны только для</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки.(физическая культура)</p>	<p>деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. (физическая культура) Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать у детей внимание и</p>	<p>работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. (физическая культура) Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.(физическая культура)</p>	<p>земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения.(физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность</p>	<p>красоты или еще для чего-то? Каковы они на вкус? Какого они цвета и формы? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. (физическая культура) Подвижные игры «Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка».</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>ловкость</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. (физическая культура)</p>		<p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бэйге»-</p> <p>упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба приставным шагом.</p> <p>Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом.</p> <p>(физическая культура)</p>
<p>Серуеннен кайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Содержание навыков:</p> <p>Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Уборка»</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>	<p>Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за</p>

	Дидактическое упражнение «Сделай как я». (физическая культура, разв. речи)	(худ, лит, . (физическая культура), разв. речи)	Дидактическое упражнение «Помоги себе» (. (физическая культура) физ. разв, разв. речи)	Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура), разв. речи)	помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура), разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ. лит.-ра. обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами» Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью; развивать речевую активность.	Рисование Д/упражнение Декоративное рисование «Украшение платочка»-Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы.	Основы математики Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	Ознакомление с окружающим миром «Овощехранилище» Задачи: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признаках для хранения и заготовок, способах их заготовления.	Физическая культура. П/игра «Воробушки и кот» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. в подлезании, в беге.
Балалардың өзіндік қызметі	Д/И «Где спрятался	Рассматривание иллюстраций «Первый	Работа со стихотворениями. Загадки	Рассматривание	Продуктивная деятельность

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях..(ознакомление с окружающим миром) Конструирование Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины .(конструирование) Труд в уголке природы: Задачи:Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений.</p>	<p>снег за окном» Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания о изменениях в природе в разные сезоны (озн.сокр, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Музыкальная деят-ть. «Кто в домике живет?» Задачи: развитие звуковысотного слуха (музыка, физическая культура)</p>	<p>ание загадок о перелетных птицах. Задачи: Развивать логическое мышление, воображение..(разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: «Научились поливать комнатные растения» Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями.</p>	<p>иллюстраций «Животные нашего леса» Повторяем стихи и загадки о животных. Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений и загадок. П/И «Мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физическая культура, худ.лит-ра)</p>	<p>«Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об</p>
--	--	--	---	---	---

					одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату.
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Продуктивные способы наказания и поощрения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Буклет «Какие игрушки необходимы детям» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Буклет «Безопасное детство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункүль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.11.24 по 15.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!» «У справедливого судьи нет родственников».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
---	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

режим дня и его краткое содержание					
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Консультация «Развивающие игры для	Консультация «О пользе подвижных игр	Консультация «Что почитать детям в возрасте	Консультация для родителей «Как	«Консультация для родителей «Влияние

беру Беседа с родителями, консультации	детей 3—4 лет с родителями...» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	для детей 3—4 лет» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	3-4 лет» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	организовать развивающие игровые занятия для детей 3-4 лет?» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	музыки на адаптацию детей...» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада» «Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение)</p>				
Беседа «Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора» Задачи: Приобщение	Игра по экологии «Узнай и назови» Задачи: развивать умение детей анализировать,	Беседа ПДД «Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила	Игра по экологии «Да – нет» Задачи: Закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье(Біртұтас	Беседа ПДД «Пора не пора – не ходи со двора». Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя	

	<p>детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему.</p> <p>Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение), здание и сооружение (архитектура). (развитие речи +озн. с окр. миром.)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Отыр аппақ, ақ қоян</p> <p>Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру)</p> <p>Құлақтары делендеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру)</p> <p>Әр дыбысқа елеңдеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)</p> <p>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И</p>	<p>закреплять названия растений, расширять словарный запас.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Беседа «Радость и грусть».</p> <p>Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции»</p> <p>Задачи:Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Музыкальное упражнение «Море»</p> <p>Задачи: развитие динамического слуха. (музыка)</p> <p>Лаборатория творчества (лепка,</p>	<p>поведения на улице</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Грибы» -</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура).</p> <p>Упражнение «Колобок» - формировать работать с пластилином (лепка).</p> <p>Гусеница (оригами) (режимный моменты)</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Игра «Три цветка»</p> <p>Дидактическая игра на определение характера музыки.(Музыка)</p> <p>Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая,</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Беседа «Волшебная сила театра»-</p> <p>Задачи: Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра. (озн.сокр, каз.яз).</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Ормандағы аю қонжық (аюдың жүрісін көрсету)</p> <p>Ұялардан бал іздейді</p> <p>Мойындарын солға бұрды (солға бұрылу)</p> <p>Мойындарын оңға бұрды (оңға бұрылу)</p> <p>Орман ішін аралады</p> <p>Оңға бір, солға бір (қолдарын көтеріп)</p> <p>«Қимылды қайтала» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: қолдың,</p>	<p>Пальчиковая игра «Снег кружится летает»</p> <p>Задачи: развивать связную речь. «Солнышко и дождик»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Ағаштарды шайқады (оңға, солға теңселеу)</p> <p>Аяқтарын көтеріп ап</p> <p>Қуанғаннан билей берді</p> <p>Оңға бір, солға бір</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; • Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; • Научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать. 	<p>развитие речи)</p> <p>Руки должны быть согнуты в локтях и отставать от корпуса более чем на 10 см.</p>	<p>жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p>	<p>саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС №1 «Матрешки» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!»</p>				

	<p>2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П.</p> <p>3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Матрешки делают пружинку» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П.</p> <p>5. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П.</p> <p>6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ,</p>	<p>Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. Чтение сказки «Колобок».</p>	<p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. .(худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май,</p>	<p>Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Повтори»- Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению</p>

	шай, май, ірімшік, сүт).	(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	ірімшік, сүт).	культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	пользоваться ими, убирать на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары	Физическая культура Айгуль играет с детьми. Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по	Музыка «Едем к бабушке в аул»	Физическая культура Станем сильными как Медвежонок. Задачи: Ползать	Музыка «Музыка зимы» Задачи: применять	Физическая культура Пойдем в гости к Зайчику.

ОД по расписанию организации образования	одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях Казахский язык	Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни	наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).	игровые музыкальные действия в танцах.	Задачи: Прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу правильно мыть руки».
Серуен Прогулка	Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; —	Наблюдение за осенним дождем Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в	Наблюдение за осенними листьями Задачи: показать многообразие красок золотой осени. (Біртұтас	Прогулка в осенний лес Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре),	Наблюдение за кошкой Задачи: закреплять представление о характерных особенностях

	<p>систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Сороки — удивительные птицы, очень любопытные и интереснее. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, почешу они часто сюда наведываются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя ответственность подкармливать птиц. Давайте насыплем в птичьей столовой зернышки, семечки, крошки хлеба. А конфетками мы их угощать будем? Ну а</p>	<p>природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки. Все мрачней лицо природы: Почернели огороды, Оголяются леса. Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.) Сидит — зеленеет, Упадет — пожелтеет, Лежит — почернеет. Когда это бывает? (Осенью.) Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества —</p>	<p>сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Осень подойдет неслышно, Тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни На дорожку упадет. Это первая примета, Что от нас уходит лето. А вторая — куст малины В нитях белой паутины. Чуть короче станет день, Потемнеют облака, Словно их покроет тень, Станет пасмурной река Третья верная примета. Осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны Лягут белые туманы, А потом уж жди не</p>	<p>кошки. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. Воспитатель задает детям вопросы. Где живет кошка? Кто ухаживает за ней? Как выглядит кошка, каковы ее повадки? Чем питается? Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>теперь давайте встанем подалее на дорожке и понаблюдаем. Чем они клюют? Какой корм предпочитают? А почему они не клюют конфеты? В то же время эти птицы очень любопытные. Они любят все блестящее, сверкающее. Если им попадется блестящая заколка или брошь, они могут в клюве унести эту вещь к себе в гнездо, а потом уже, не торопясь, обследовать ее. Вот какие это удивительные птицы.</p> <p>Опишите внешний вид сороки. Какие у нее крылья, хвост, оперенье? Какие лапки и сколько их? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать</p>	<p>становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!..</p> <p>Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Когда идет дождь моросящий, затяжной? Какое настроение он вызывает?</p> <p>Как природа реагирует на дождь?</p> <p>Что такое лужи?</p> <p>Как выглядят облака и небо? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать</p>	<p>желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему листья меняют свою окраску.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть?</p> <p>Что с ними произошло и почему? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание опавших листьев. Задачи: учить работать сообща.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Попади в цель», «Из следа в след».</p>	<p>жди</p> <p>Моросящие дожди</p> <p>Пеленой затянут просинь.</p> <p>Значит, наступила осень.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Летел пан, На воду пал, Сам не тонет И воды не мутит. (Лист.)</p> <p>Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.)</p> <p>Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает. Одним проходу не дает, Других он прогоняет. (Ветер.)</p> <p>Как называют осень? Как называют раннюю осень? Как называют середину</p>	<p>подушечками.</p> <p>Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться.</p> <p>Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек, сбор мусора.</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кот и мышь».</p> <p>Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга,</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>желание трудиться.(физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Голуби и воробьи». Задачи: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (физическая культура)</p>	<p>трудолюбие, желание трудиться. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тақия ұру» - развивать у детей зрительную память</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.(физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қозы» - развивать у детей слуховую память</p> <p>Индивидуальная работа «Пойми меня». Задачи: учить движениями тела создавать образ. (физическая культура)</p>	<p>осени? Как называют позднюю осень? Какие вы знаете приметы осени? Какие изменения произошли в природе? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: развивать воображение; воспитывать трудолюбие. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?». Задачи: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>ориентироваться в пространстве.(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура)</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>работа: «Летят осенние листья».</p> <p>Задачи: развивать пластику движений.</p> <p>(физическая культура)</p>	
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ. лит-ра.</p> <p>К. Ушинский «Петушок с семьей».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым рассказом, помочь понять его содержание, вызвать желание стать героями рассказа.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Красивая птичка»</p> <p>Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.</p> <p>Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Д/И «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Все по домам!»</p> <p>Задачи: Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).</p>	<p>Физическая культура. П/игра «Воробышки и автомобиль»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.</p>
<p>Балалардын өзіндік қызметі</p>	<p>Ладонь в ладонь</p> <p>Задачи: развитие</p>	<p>Рассматривание иллюстраций</p>	<p>Работа с текстом Г. Кудашова «Гусенок</p>	<p>Двигательная деят-ть «Воробы и</p>	<p>Труд в уголке природы –</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта(развитие речи) Труд в уголке природы: Наблюдения за комнатными растениями Задачи: Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении.</p>	<p>«Животные фермы» Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (озн.сокр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. Музыкальная карусель Задачи: развитие темпоритма. (музыка, физическая культура)</p>	<p>пропал». Задачи: развивать память, слуховое восприятие.(разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: Наблюдение за цветущими растениями Задачи: Привлекать детей к наблюдениям за комнатными растениями, изменениями в их развитии. Закреплять знания цветов и оттенков. Развивать сенсорный опыт.</p>	<p>автомобили». Задачи: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура, рисование, худ.лит-ра)</p>	<p>«Путешествие в страну цветов»- Задачи: формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Пальчиковая гимнастика «Цветочек». Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура развитие речи)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Задержка речевого развития»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Дидактические игры по</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей«Характеристики речи детей первой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для</p>

	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	развитию речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	младшей группы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	родителей «Сначала был звук» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
--	---	---	---	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункүль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.11.24 по 22.11.24

Ноябрь- Ценность - **Справедливость и ответственность**

Цитата недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность – это показатель человечности»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: -учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи)	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: - развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	Игровой прием Береги руки!- Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана,	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр- им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!

	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, Консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Как безболезненно пережить кризис 2-4 х лет»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Развиваем память малыша»-беседа</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация для родителей «Литературные произведения для детей 2– 4 лет»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация для родителей «Огонь — твой друг, огонь — твой враг»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация для родителей «Конструирование в жизни ребенка 3–4 лет»</p>

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p align="center">«Площадка честности» Игра «Круг честности»</p> <p>Цель: формирование социальные и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка.</p> <p>Ход игры: Дети делятся на две команды. Члены одной команды встают в круг и, взявшись за руки, поднимают их вверх. Это круг честности. Вторая команда встает в цепочку, друг за другом под веселую музыку вбегает и выбегает из круга честности подобно ручейку. Когда музыка останавливается, дети, образующие круг честности, опускают руки и никого не выпускают из круга. Те, кто остались в круге, по очереди рассказывают о каких-либо честных поступках. Затем команды меняются местами.</p> <p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Беседа «Ребенок и книга»</p>	<p>Беседа о честности и правдивости Задачи: -формировать нравственные качества личности, такие как честность и правдивость;</p>	<p>Беседа ПДД «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» -</p>	<p>В. Сутеев «Что за птица?» Задачи: Расширять представление детей о дружбе, о доброте, о хороших качествах; развивать у детей эмоциональную отзывчивость.(худ.ли</p>	<p>Беседа ПДД «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.</p> <p>Пальчиковая игра</p>

	<p>Задачи: Знакомство с сезонными Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (озн. с окр. миром +каз. яз.)</p> <p>«Украсим платье кукле» -Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.(рисование)</p> <p>Д/Игра:«Веселые подружки» (музыка) Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической</p>	<p>развивать у детей стремление к осмыслению себя, своих поступков и поведения;</p> <p>способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство.</p> <p>«Площадка честности» Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседа «Мы друзья природы»</p> <p>Задачи: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Музыкальное упражнение «Тихо-громко»</p> <p>Задачи: развитие</p>	<p>развитие мелкой Моторики рук детей (физическая культура). Сарайчики и гаражи (строительный материал)</p> <p>Задачи: Учить видоизменять образец, данный воспитателем, по определенным условиям. (конструирование)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Ормандағы аюдың (аюдың қимылын келтіру)</p> <p>Құлпынайы бар екен (жүресінен отырып, жидек жинау)</p> <p>Теріп – теріп алайық (тұрып, қалтаға салу қимылын көрсету)</p> <p>Қалтамызға салайық</p>	<p>т-ра):</p> <p>Упражнение «Утка с утёнком»</p> <p>Задачи: учить лепить птиц из яйцевидной формы, закреплять знание приёмов лепки (лепка).</p>	<p>«Наши птицы»</p> <p>Задачи: развивать речь.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Беседа «Я вырасту здоровым!»</p> <p>Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни.</p> <p>(р.р. +озн. с окр. миром) Казахский язык*** Ұзын құлақ сұр қоян (шеңберге тұру)</p> <p>Естіп қалып сыбдырды (қолдарымен қоянның құлағын көрсету)</p> <p>Ойлы – қырлы жерлермен (құлақтарымен кезек-кезек айналаны тыңдау)</p> <p>Ытқып-ытқып жөнелді (екі аяқтарын біріктіріп</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>музыкальной памяти. Личная безопасность «НОМЕР А ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</p> <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб; -объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы; -научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы 	<p>динамического слуха. (музыка)</p>			<p>бір орында секіру)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				

	<p>КОМПЛЕКС № 2 с обручем</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П.</p> <p>2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П.</p> <p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П.</p> <p>5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации	Прием пищи.Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом,	Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться	Чтение потешки Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила,	Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой,

	<p>«Было/стало»-Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>соблюдая правильную позу.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!(худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!</p> <p>(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по</p>	<p>Физическая культура Посылка от Айгуль. Задача: Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его</p>	<p>Музыка «Музыка зимы» Задача: Петь вместе со взрослым,</p>	<p>Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Задача: Упражнения в</p>	<p>Музыка «Мишка косолапый»</p>	<p>Физическая культура Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем</p>

расписанию организации образования	Казахский язык	подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение	равновесии. Ходить по наклонной доске		Задача: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей застол».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благодина «Посидим в тишине».
Серуен Прогулка	Наблюдение за березой и рябиной осенью Задачи: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о	Наблюдение за сезонным Явлением — инеем, заморозками. Задачи: формировать представление об инее как об одном из со- стояний воды.	Наблюдение за ветром. Задачи: продолжать наблюдение за ветром;учить определять направление ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Наблюдение за птицами Задачи:продолжать наблюдение за птицами, их повадками;сравнить воробья и голубя.	Наблюдение за птицами Задачи продолжать наблюдение за птицами, их повад- ки; сравнить воробья и голубя.

	<p>характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Какие деревья вам уже знакомы? Какие характерные особенности березы вы знаете? Какие характерные особенности рябины вы знаете? Что общего есть у этих деревьев? Какие условия необходимы для их роста?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Задачи: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу.(физическая</p>	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения :Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд.Сгребание снега с дорожек. Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. (физ.развитие)</p>	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза -они видят корм, когда им насыпают, есть клюв - они клюют крошки, есть ноги -они ходят, есть хвост и крылья - они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями». (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд:Приготовление корма для птиц вместе</p>	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Голуби, голуби -Раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>культура) Подвижные игры «Догони самолет». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений. (физическая культура)</p>	<p>Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Задачи: побуждать оказывать помощь взрослым (физическая культура) Подвижные игры «Краски». Задачи: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Задачи: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты»</p>	<p>Подвижные игры «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, быстро ту движений. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Орамал - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>	<p>с воспита телем. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. (физическая культура) Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». . (физическая культура) Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий..«Догони меня». Задачи: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Байге»- Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Индивидуальная работа</p>	<p>привыкли. Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился. (ознакомление с окружающим миром) Труд: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Задачи воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. (физическая культура) Подвижные игры: «Мышеловка» Задачи развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку» Задачи формировать навыки</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>развивать у детей внимание, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета(физическая культура)</p>		<p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)</p>	<p>прыжков в длину; развивать ловкость.</p> <p>физическая культура)</p> <p>Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» - тренировать детей в беге</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».</p> <p>Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.</p> <p>(физическая культура)</p>
<p>Серуеннен кайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая</p>	<p>Беседа «Место в шкафчике».</p> <p>Дидактическое упражнение</p> <p>развешивать одежду на стуле перед сном.</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Беседа «Посмотри и повтори»</p> <p>(физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Д/упражнение:</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p> <p>Дидактическое</p>

	культура, разв. речи)	культура, разв. речи)		«Помощь другу» (физическая культура, разв. речи)	упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра Чтение произведения. К. Ушинский «Петушок с семьёй» Задачи: Воспитывать умение слушать рассказ, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание рассказа.	Рисование «Мое солнышко» Задачи: Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Основы математики «Помоги цыплятам» Задачи: учить детей умению устанавливать соответствие между множествами.	Ознакомление с окружающим миром «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Д/И «Цветочный магазин» Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. (развитие речи)	Рассматривание иллюстраций «Любимые праздники» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями (озн.сокр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. «Узнай, какой инструмент звучит?»	Чтение С. Маршак «Откуда стол пришел» Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. (разв. речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: Задачи: Наблюдения за комнатными растениями	Рассматривание иллюстраций «Скоро праздник» Задачи: упражнение в чётком и внятном рассказе о празднике. Двигательная деят-ть «Наседка и цыплята» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в	Продуктивная деят-ть «Куда идет зайка?» Задачи: Закреплять знание названия форм, предусмотренных программой, осуществлять выбор форм по ее названию, последовательно

		Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов. (музыка, физическая культура) .	Познакомить с хлорофитумом – растением, похожим на зелёную травку.	беге в разных направлениях и в подлезании (физическая культура, рисование, худ.лит-ра)	передвигать предмет по намеченному пути.. (основы математики)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Музыкально-ритмические движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребёнком?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Как ругать ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.11.24 по 29.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/« Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Исполнение гимна РК (Біртұтас	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.с окр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формировани	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формировани

	<p>тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>е интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Первые шаги в математику»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі</p>	<p>В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц. В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц</p>				

(кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Задачи: Изготовить кормушки и повесить на деревья участка ,учить проявлять заботу о птицах				
	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.				
	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i>				
	Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Экологическое воспитание				
	Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).				
	«Бегите ко мне» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о	Беседа ПДД «Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура)	. Прочсть стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра): «Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой! (озн.сокр).	Беседа ПДД Правила поведения в общественном транспорте Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Д/игра «День и ночь» Задачи: закреплять знания детей о частях суток.	Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа «Семья-это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей.

	<p>растениях. (озн.сокр). Казахский язык***</p> <p>Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Қолдарыңды созыңдар.</p> <p>Саусақтармен ойнаңдар,</p> <p>Қолдарыңды сермеңдер.</p> <p>Денелерің шынықсын,</p> <p>Саналарың тынықсын.</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); 	<p>Беседа«Что такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества.</p> <p>(р.р. +озн. с окр. миром</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Ножницы клади кольцами к себе.</p> <p>Подавай ножницы кольцами вперёд.</p> <p>Не оставляй ножницы открытыми.</p> <p>Не играй с ножницами, не подноси ножницы к</p>	<p>Д/упражнение«Тайна подводного царства»</p> <p>Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация)</p>	<p>(основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке»</p> <p>Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Солға түзу тұр.</p> <p>Алға бір адым</p> <p>Артқа бір адым.</p> <p>Оңға бұрылып,</p> <p>Солға үңіліп</p> <p>Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық</p>	<p>Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).(р.р. +озн. с окр. миром.)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Бүгілмесін тізең.</p> <p>Үш-төрт шалқай</p> <p>Иілмесін тізең.</p> <p>Қолды көтер аспанға</p> <p>Саусақты соз, жасқанба.</p>
--	---	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы 	<p>лицу.</p> <p>Используй ножницы по назначению.</p>			
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 с обручем</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Шоферы»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу</p> <p>В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р»</p> <p>2. И.П.</p> <p>2. «Обруч вверх»</p> <p>И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу</p> <p>В.1. обруч вперед</p> <p>2. обруч вверх, посмотреть в обруч</p> <p>3. обруч вперед</p> <p>4. И.П.</p> <p>3. «Повороты»</p> <p>И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу</p>				

	<p>В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П.</p> <p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П.</p> <p>5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Беседа «Культура еды – серьезное дело» (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят». Задачи: Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); Казахский язык</p>	<p>Музыка «Осенняя прогулка» Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни</p>	<p>Физическая культура «Мы путешествуем» Задачи: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом</p>	<p>Музыка «Солнышко и дождик» Задачи: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p>	<p>Физическая культура Солнечные лучики. Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см</p>

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Большие помощники»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Методические приемы.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Собери колготки».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p>

	<p>Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. , Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».</p> <p>(ознакомле ние с окружающим</p>	<p>ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по- разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них</p>	<p>мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши- полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склеивают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад,</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями</p>	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическ ое воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>миром) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p>Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p><i>Цели:</i> - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p>	<p>когтями. Когда ищут семечки, ягоды, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» - развивать у детей силовые навыки</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>	<p>играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: формировать умение работать сообща. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек» - развивать ' детей находчивость; тренировать их в беге</p> <p>Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.</p>
--	---	---	---	---	---

		Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)			(физическая культура)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература «Маленькие исследователи. Лес, деревья» Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать слова – антонимы; закреплять употребление предлогов.	Музыка «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная).	Рисование «Развесистое дерево» – Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Ознакомление с окружающим миром «Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.	Физическая культура «По ровненькой дорожке» Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.

Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	«Путешествие под водой» Задачи: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания.	Продуктивная деятельность «Сделай столько же движений» .(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в воспроизведении определенного количества движений.(основы математики)	П/И «Поймай комара» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физическая культура, рисование, худ.лит-ра)	Д/игра «Четвертый лишний» .(основы математики) Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. П/игра «Бегите к флажку» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Учитывать действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе.(физическая культура)	Продуктивная деятельность «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.(основы математики)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Культура речевого	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Буклет «Патриотическое	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация

	язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
--	---	--	---	---	---



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.12.24 по 06.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «бірлігі күшті ел озады» -«в единстве сила государства».

Күн тәртібі, мазмұны	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------------------	-------------	---------	-------	---------	---------

Примерный режим дня и его краткое содержание					
<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри». Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! (развитие речи) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>	<p>Игровой прием «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>	<p>Приветствие «Здравствуй, друг!» Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>	<p>Игровой прием «Пропавшие ручки»-упражнять в умении сочетать движения с текстом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>

	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Воспитываем ребёнка»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Наглядный материал для родителей «Хозяйственно-бытовой труд детей 3-4 лет»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар</p> <p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				

<p>деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p> <p>Беседа «Не ешь снег и сосульки!» Задачи: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина).(развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз. қыс қар)</p> <p>«Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование)</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО</p>	<p>«Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей) (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>Задачи:-Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению.</p> <p>-Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания</p> <p>-Развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, сообразительности, внимания, памяти, воображения</p> <p>Беседа «Не играй с</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Зимушка - зима»- развитие мелкой моторики(физическая культура).</p> <p>«Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка).</p> <p>Казахский язык***Жолдарынаүңіліп , (орындарынантұру)</p> <p>Екібақажүгіріп,(жолжаққа қарауқимылынжасау)</p> <p>Секіреді, бақ-бақ, (қосаяқпенбиіккесекіру)</p> <p>Ағаштардыаттап. (оянуқимылынкөрсету)</p> <p>Оларертетұрады, (бет-қолдарынжууқимылы)</p>	<p>Русские народные сказки «Каша из топора». Задачи: учить понимать юмор, характерные особенности персонажей сказки; развивать воображение. (худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Орнымыздантұрамыз, (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату)</p> <p>Қолдыбелгеқоямыз.</p> <p>1,2,3 қарлығашбопұшамыз.</p> <p>Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады.</p> <p>Жүгірді, секірді.</p> <p>Орнынакеліпотыршы.</p> <p>Таза киімкіемін</p> <p>Тазалықтысүйемін (орындарынантұру)</p> <p>Денем таза болса да</p>	<p>Пальчиковая игра Снежный ком Взяли дети белый ком, Изображаем ком Будем строить снежный дом Движения, изображающие лепку снежков Мы польем его водой, Имитируем движения Домик будет ледяной "поливаем водой" Ком за комом мы кладем, Ставим кулачок на кулачок Вот и вылепили дом Рисуем в воздухе ладонями домик (физическая культура)</p> <p>Музыкальное упражнение «Большие и маленькие» Задачи: развитие чувства ритма.(музыка)</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ»</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>Объяснить важность соблюдения этих правил;</p> <p>Закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры</p>	<p>бродячими животными</p> <p>Задачи: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.</p> <p>(озн.сокр-им, развитие речи). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игры по конструированию «Постройка грузовика, дороги»</p> <p>Задачи: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина).</p> <p>(конструирование)</p>	<p>Беті-қолынжуады. ((екіжаққатербелу)</p> <p>Оңға-солға шайқалып,</p>	<p>(кигенкиімдерінекөңілаудару)</p> <p>Түсемінжиімоншаға (таза киімдерін көрсету)</p>	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел ,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші).</p>				

	<p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П.</p> <p>2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p>3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П.</p> <p>4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П.</p> <p>5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой	Чтение потешки Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас.	Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилок в	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до

	<p>по мере необходимости. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант).</p>	<p>Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.(худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант).</p>	<p>руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант).</p>	<p>ситуации «Кушаем молча»- Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант).</p>	<p>образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант)</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавное опустить руки на ковер Здравствуй, планета</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй,</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При</p>

	<p>Земля! Описать большой круг над головой</p> <p>Здравствуй, наша большая семья!</p> <p>Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)</p>	<p>Сашенька! Дин-дон-дон!</p> <p>(развитие речи)</p>			<p>затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Станем сильными как папа</p> <p>Задачи: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Музыка</p> <p>«Волшебный снеговик»</p> <p>Задачи: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Играем с гномиком»</p> <p>Задачи: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p>	<p>Музыка</p> <p>« Праздник для зайки»</p> <p>Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Наши любимые игры.</p> <p>Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовке к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».</p>

			собраться в гости к мишке.		
Серуен Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта	Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного •труда и	Наблюдение в птичьем парке Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц,	Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они	Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается?

	<p>вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом.</p>	<p>его результата. (физическая культура) Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)</p>	<p>но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сижу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клуй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех</p>	<p>принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. (физическая культура)</p>	<p>Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>«Самолеты».</p> <p>Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба между линиями (10—15 см).</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)</p>		<p>птиц и правильно называли деревья и кустарники, на которых они сидели.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Постройки из снега на участке.</p> <p>Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижная игра: «Два мороза».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Движение «змейкой».</p> <p>Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>«Ворона — воробей».</p> <p>Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади комом снега в цель».</p> <p>Задачи: развивать глазомер и силу броска.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p> <p>(физическая культура)</p>
<p>Серуеннен кайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Содержание навыков:</p> <p>Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнен</p>	<p>Дидактическое упражнение «Уборка»</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек</p> <p>(худ, лит, физическая</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнени</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Чистота-залог</p>	<p>Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как</p>

	ие «Сделай как я» (физическая культура, разв.речи)	культура, разв.речи)	е«Помоги себе» (физическая культура, разв.речи)	здоровья» (физическая культура, разв.речи)	помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Воспитывать у детей чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.	Рисование «Гусенички» Задачи: Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.	Основы математики Д/игра «Широкое – узкое» Задачи: продолжить формировать представление «широкое - узкое».	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	Физическая культура. П/Игра «Снежиночки-пушиночки» Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі» - Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Игры ПДД «Зебра» Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тапқыш - развивать у детей сообразительность Игры ПБ Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Игры ПДД «Глазомер» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое мышление, сообразительность,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина»- развивать у детей ловкость и быстроту реакции Игры ПБ Собираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу» - развивать у детей ловкость, тренировать в беге Игра – путешествие «Собери животных из геометрических фигур» Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые,

	<p>Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>«Что это за птица?» Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.(ознакомление с окружающим миром) (Біртұғас</p>	<p>изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры.</p> <p>Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения(развитие речи, худ.лит-ра) Рассматривание иллюстраций «Ах, ты, зимушка-зима» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о характерных признаках зимы, зимние месяцы, развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего</p>	<p>находчивость, глазомер Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения, развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному. (разв.речи, худ.лит-ра) Труд в группе: «Чистые подоконники» Задачи: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.</p> <p>Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать</p>	<p>эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр. Театральная дейтть «Телефон» Задачи: развивать фантазию, диалогическую речь. Петрушки на загадка: Поверчу волшебный круг И меня услышит друг. Что ЭТО? (Телефон.)(Музыка, развитие речи)</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Новый год у ворот» Задачи: Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новый год. Рассказать детям о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка. Воспитывать интерес и любовь к культуре, традициям русского народа.</p>	<p>дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм (озн.с окр-им, физическая культура) Упр. с палочками «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики)</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>тәрбие, экологическое воспитание) «У куклы новоселье» Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (конструирование)</p>	<p>пейзажа. (озн.с окр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. Кого встретил колобок? Задачи: развитие звуковысотного слуха (регистры: высокий, средний, низкий). (музыка, физ.разв)</p>	<p>чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (озн.сокр-им миром)</p>	<p>Двигательная деят-ть «Загадай, мы отгадаем» Задачи: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.</p>	
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i></p>	<p>Консультация «Игрушки в семье» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i></p>	<p>Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i></p>	<p>Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i></p>	<p>Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i></p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.12.по 13.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». «Благополучие всегда там, где есть сплочённость».

«Моя Республика – моя гордость!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом, повторять слова за педагогом (озн.сокр-им, развитие речи) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щежки аленькие, и у тебя щежки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются).</p>	<p>Игровой прием «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Игровой прием «Круг-кружочек»-упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>

		<p>(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>			
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Родительское собрание «Азы воспитанности»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Памятка для родителей о кормлении»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями: «Как уберечь ребёнка от стресса»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар үтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>				

<p>деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Рисование «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование) Казахский язык*** Күнге қарайық (шеңберге тұру) Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру) Керіліп, демалайық (күнгесозылу) Бойымызды жазайық (қолды белге қою) Личная безопасность «УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ» Задачи: объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и</p>	<p>Игра по экологии «Где снежинки?» Задачи: познакомить детей с состоянием воды «Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Маша варежку надела. Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец) Нету пальчика, пропал В свой домишко не попал. Маша варежку сняла. Поглядите-ка, нашла! (высовываем пальчик) Ищешь, ищешь, не найдешь. Здравствуй, пальчик (пальчик здороваётся, кивает), Как живёшь? Казахский язык*** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу (қол жуу қимылын жасау) Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың (бетің, маңдайың сипау) Тазалықтың досы – Су дегенің осы</p>	<p>Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается «Собери и сосчитай матрешек» Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счёта, глазомер, скорость реакции. Казахский язык*** Айнаға қараймын (сол қолыңда айна, оң қолыңда тарақ бар екенін көрсету) Шашымды тараймын. (шаштарын тарау) Бақытты боламын, (үсті бастарын көрсету) Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын,</p>	<p>Беседа «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)» Задачи: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности. (озн. с окр. миром +каз. яз.) «Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета (аппликация)</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>номеров телефонов родителей (законных представителей);</p> <p>научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей</p>			Бәрінен озамын.	
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол , жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П.</p> <p>2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p>3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П.</p> <p>4. «Бросим снежок»</p>				

	<p>И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П. 5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура) Казахский язык*** тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын!	Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. . (худ.лит-ра) Казахский язык*** тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын!	Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. (физическая культура) Казахский язык*** тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын!	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын!	Чтение потешки Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!(худ.лит-ра) Казахский язык*** тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын!
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных

лее - ОД)	радовать друг друга. (развитие речи)	у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)		меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Зоопарк» Задачи: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Казахский язык	Музыка Утренник «Моя Республика – моя гордость!» Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.	Физическая культура Шарики-фонарики. Задачи: ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений	Музыка «В гостях у мишки» Задачи: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».	Физическая культура «Станем самостоятельными» Задачи: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в

	<p>труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Новый год-любимый праздник!» (с детьми).</p>	<p>рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.</p>	<p>раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку)</p>	<p>хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда я ем»</p>	<p>раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: познакомить с деревом — елью;обогащать и активизировать словарь детей. Ход наблюдения Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок.Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть</p>	<p>Наблюдение за синицей Задачи:закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида;Воспитывать желание ухаживать за птицами. Ход наблюдения Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой -это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать.</p>	<p>Наблюдение за транспортом. Задачи: знакомить с названием частей машины. Ход наблюдения:Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом - Окна светятся кругом, Носит обувь из резины.И питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди -пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. (ознакомление с окружающим миром) Труд.Строительство гаража из снега. Задачи: учить правильно</p>	<p>Наблюдение за трудом учителя по физической культуре. Задачи: дать представление о том, что учитель по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. Ход наблюдения Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей предшкольной группы. Рассказать о деятельности учителя по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей. Организовать совместную игру детей</p>	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. <i>(Сорока.)</i> Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года?</p>

	<p>здоровыми. Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголки зимой в серебре. У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах. (ознакомление с окружающим миром) Труд:Расчистка территории от снега. Задачи: учить пра вильно пользоваться лопаткой, носить снег для построй ки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;доводить начатое дело до конца. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u>«По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому брусу;спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи: учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по</p>	<p>Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает. (ознакомление с окружающим миром) Труд:Постройка горки для куклы. Задачи: учить правиль но наполнять ведро снегом до определенной отметки;доводить начатое дело до конца. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u>«Вороны и собачка». Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков. (физическая культура)</p>	<p>пользоваться лопатками и веничками;доводить начатое дело до конца. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u>«Автобус». Задачи: закреплять знания о труде шофера;учить ориентироваться в пространстве и ходить парами .«Мы — шоферы». Задачи: учить различать сигналы светофора. (физическая культура) Инд.работа:ориентировка в пространстве (физическая культура)</p>	<p>мини-центра и предшкольной группы (катание на санках с горки). (ознакомление с окружающим миром) Труд.Украшение участка снежными куличиками. Задачи: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u>«Найди свой цвет». Задачи: Учить ориентироваться в пространстве;различать основные цвета спектра.«Птички и птенчики». Задачи: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура) Инд.работа: Метание снежков в цель.</p>	<p>Какие птицы прилетают на участок детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. . (физическая культура) Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра</p>
--	--	--	---	---	--

	сигналу воспитателя. (физическая культура)			(физическая культура)	«Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. . (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Уберем на место». (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию	Рисование «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задачи: закрепить умение детей быстро	Основы математики «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету	Ознакомление с окружающим миром «Третий лишний» (растения) Задачи: закрепить знания детей о	Худ.лит-ра Чтение К. Чуковский «Чудо – дерево» Задачи: Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию

	сказки в единстве её содержания и художественной формы.	находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.	и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.	произведения.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал</p> <p>Игра ПБ От слова к слову</p> <p>Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии</p> <p>Игра – путешествие «Шоферы»</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке» - развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям</p> <p>Игры ПДД «Грузовики»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность</p> <p>Игра ПБ Подбери картинку к профессии</p> <p>Задачи: Познакомить детей с профессиями: шофёр, пожарник, доктор, полицейский; их названиями, назначением</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность. «Как растения пьют воду?».</p> <p>Задачи: Формировать</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!»- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.</p> <p>Двигательная деятельность «Заяц, мороз и елочки»</p> <p>Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Жаяу тартыс»- развивать у детей силу</p> <p>Игры ПДД «Трамвай»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде</p> <p>Игра – путешествие «Большая стирка»</p> <p>Задачи. Развитие</p>

	<p>Задачи: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Игра «Кто у кого?»</p> <p>Задачи: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.(развитие речи)</p> <p>Труд в уголке природы: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.</p>	<p>Чтение Н. Носов «Мишкина каша». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа.(худ.лит-ра)</p> <p>Рассматривание картин А. Ермакова «Зимний вечер», «Зимний пейзаж»</p> <p>Задачи: Развитие эстетического восприятия у детей и формирования интереса к изобразительному искусству. Учить детей понимать содержание картин, их основную мысль и чувства, переданные художником.(озн.с окр, развитие речи)</p>	<p>представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям.(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>«Определяем температуру воды».</p> <p>Задачи: Выявить с детьми способы изменения температуры воды. Способствовать расширению представлений о жизни природных объектов в водной стихии. Активизировать словарь детей (гейзер, пар, температура, водоросли), развивать любознательность и мышление. Поддерживать интерес к миру природы.(разв.речи, худ.лит-ра)</p>	<p>мышц стоп и голеней.(физическая культура рисование, худ.лит-ра)</p> <p>Театральная деят-ть «Зеркало»</p> <p>Задачи: развивать монологическую речь. Петрушка загадывает загадку:</p> <p>И сияет, и блестит, Никому оно не льстит, А любому правду скажет Все как есть ему покажет!</p> <p>Что же это? (Зеркало.).(Музыка, конструирование, развитие речи)</p>	<p>интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.(озн.с окр-им миром, основы математики, физическая культура)</p> <p>Д/И «Рыбаки»</p> <p>Задачи: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает.(развитие речи)</p> <p>«Собери круги»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при</p>
--	--	---	---	---	--

					действию с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. (конструирование)
Үйге қайту Уход детей домой	Памятка для родителей «Кодекс здоровья» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Родительское собрание в нетрадиционной форме: «Вместе встретим Новый год» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Выбираем игрушки для детей 2-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.12. по 20.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «бірлік болмай, тірлік болмас» «без единства нет жизни».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей		Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе.	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им,	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на

		<p>(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p> <p>есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)</p>	<p>развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p> <p>есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)</p>	<p>умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p> <p>есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)</p>	<p>доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p> <p>есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»</p>
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных</p>				

кітаптарды карау және т. б.)	местах, на природе, безопасного поведения при ЧС				
Детская деятельность	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Драматизация сказки на государственном языке</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>Сказка «Чудесная шуба Алдар косе»</p> <p>Задачи: создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре. Учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа.</p> <p>Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу.</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Птицы на кормушке» - развитие мелкой моторики(физическая культура).</p> <p>«Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки»</p> <p>Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин.(конструирование</p>	<p>Драматизация сказки на государственном языке</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>Сказка «Глупый волк»</p> <p>Задачи: Заинтересовать детей театральной деятельностью. Чить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций.</p> <p>В. Бианке «Кто как зимует?»</p> <p>Задачи: Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения. понимать средства выразительности.</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>«Как у наших у ворот очень важный знак живёт».</p> <p>Задачи: -закреплять правила дорожного движения;</p> <p>- учить применять свои знания на практике;</p> <p>-пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.</p> <p>Пальчиковая игра «Снежок»</p> <p>Задачи: развивать речь, развивать мелкую моторику (физическая культура)</p> <p>Беседа «Дежурство по столовой»</p> <p>Задачи: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих</p>	

		<p>Беседа «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)»</p> <p>Задачи: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения. (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Музыкальное упражнение «Музыкальные домики»</p> <p>Задачи: Развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкально-слухового багажа, тренировка памяти.(музыка)</p>	<p>) Казахский язык***Бір– таңертентұр (мәтінгесәйкесіс- әрекеттержасау)</p> <p>Екі – шынығыпбекі</p> <p>Үш – тазалатіс</p> <p>Төрт – сабындапжу бет</p> <p>Бес – сүртін тез</p> <p>Алты – үйдіжина</p> <p>Жеті – киіненді</p>	<p>Закрепить названия зимующих птиц.(худ.лит-ра): Казахский язык***</p> <p>Гүлдеріміз қызғалдақ (орындарынан тұру)</p> <p>Ашылады әдемі-ақ (қолдарымен гүлді көрсету)</p> <p>Желмен бірге шайқалып (жеңіл теңселіп)</p> <p>Мұрынға жақын апарып (гүлді иіскеу қимылын көрсету)</p> <p>Біріскейіктамсана</p> <p>Хошиісітамаша</p>	<p>накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека. (р.р. +озн. с окр. миром)</p>
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: сапқа тұру, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч»</p>				

	<p>И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокати мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак		Прием пищи.Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную	Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место,	Культурно- гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»-	Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки

		<p>позу. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура- Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).ие)</p>	<p>после туалета с мылом. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)</p>		<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации</p>	<p>Физическая культура Разноцветные флажки. Задачи: Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений</p>	<p>Музыка «Танцы бывают Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться</p>	<p>Физическая культура Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика! Задачи: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя,</p>	<p>Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Задачи: Обучать детей выразительно петь, формировать умение</p>	<p>Физическая культура Мы саночки везем. Задачи: Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p>

образования	Казахский язык	легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его	петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».
Серуен Прогулка		Наблюдение за березой Задачи: расширять представления о дереве;воспитывать желание защища ть и оберегать природу. Ход наблюдения.	Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время Задачи: формировать представление о правилах поведения на улице;воспитывать навыки ориентировки на	Наблюдение за небом Задачи: продолжать знакомство с различными природ ными явлениями учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на

		<p>Полюбоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд: расчистка дорожек от снега.</p> <p>Задачи: учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. . (физическая культура)</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«По ровненькой дорожке».</p> <p>Задачи: учить ходить</p>	<p>местности.</p> <p>Ход наблюдения.</p> <p>Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную Для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах Поведения и передвижения по тротуару.</p> <p>Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд.Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки.</p> <p>Задачи: учить добиваться выполнения задания общими усилиями, .</p>	<p>(ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. <i>(Чистое, голубое.)</i> Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? <i>(Пасмурная.)</i> А если подует ветер, что случится с тучами? <i>(Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)</i> Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд.Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения</p>	<p>прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси».</p> <p>Задачи: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. . (физическая культура)</p> <p>Инд. работа по развитию основных движений:</p> <p>Задачи: Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю. (физическая культура)</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры. «Горелки».</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?».</p> <p>Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. . (физическая культура)</p>	<p>цели общими усилиями. . (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Великаны — карлики».</p> <p>Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.</p> <p>«Догони самолет».</p> <p>Задачи: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. . (физическая культура)</p>	<p>песенку поют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка из снега столовой для птиц.</p> <p>Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. . (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи».</p> <p>Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. . (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. . (физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		<p>Беседа «Место в шкафчике».</p> <p>Дидактическое упражнение</p> <p>развешивать одежду на стуле перед сном.</p> <p>Закреплять умение</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.</p> <p>Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу,</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p>

		пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв.речи)	аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Рисование «Портреты» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны.	Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».	Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширять запас существительных в активном словаре.	Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание		Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жапалақтар жене карлығаштар» -развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. Игра ПБ Помоги кукле Кате Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау» - развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности Игра ПДД «Светофор» Задачи: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау» - развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. Игра ПБ Пожарные Задачи: Продолжать знакомить детей с профессией пожарник. Формировать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» - развивать ловкость, умение увертываться Игра ПДД «Добеги до знака» Задачи: упражнять детей в запоминании дорожных знаков, развивать память, сообразительность, быстроту реакции, ориентировку

книг и другое)		<p>детей интерес к игровым действиям сверстника: помогать играть рядом, не мешать друг другу</p> <p>Игровая ситуация «Семья» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (Аппликация, худ.лит-ра) Рассматривание иллюстраций «Зима» Задачи: Формирование представлений о зиме как о времени года. Расширять словарь синонимов, существительных, прилагательных, глаголов по теме (озн.с окр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. «Музыкальная карусель»</p>	<p>сообразительность</p> <p>Игровая ситуация «Детский сад» Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Разучивание стихотворения «Дедушкин портрет» Задачи: Участвовать в коллективном разучивании стихотворения при хоровом проговаривании. Выразительно читать стихотворный текст. (разв.речи, худ.лит-ра) «Путешествие в страну цветов» озн.с окр, развитие речи) Задачи: Формирование</p>	<p>внимание, слуховое восприятие, связную речь. Подводить детей к пониманию роли в игре.</p> <p>Театральная деят-ть Игра на имитацию движений Кто во что одет? Веселые обезьянки Воспитатель обращается к детям: Вспомните, как ходят дети, обезьянки и тд.? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Музыка, конструирование, развитие речи) Исследовательская деят-ть «Можно ли пить талую воду?» Задачи: Показать детям, что снег грязнее водопроводной воды. Развивать умение</p>	<p>в пространстве</p> <p>Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (озн.сокр-им, лепка, развитие речи) Продуктивная деят-ть «Мишка спрятался» Задачи: развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы. (основы математики) Труд в уголке природы. «Знакомство с геранью» Задачи: Учить среди</p>
----------------	--	--	---	---	--

		Задачи: развитие темпоритма..(музыка, физ.разв)	элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди" – озн.с окр, развитие речи)	сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Поддерживать стремление ухаживать за комнатными растениями. (ознакомление с окруж.миром, худ.лит-ра)	множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.
Үйге қайту Уход детей домой		«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.12. по 27.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «ынтымақ – бұзылмайтын қорған»«сплочённость – нерушимая крепость».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.). (физическая культура и ознакомление с окруж. миром) Исполнение гимна РК Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. (озн. сокр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здраствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (развитие речи и худ. литра) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (озн. сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)
Ата-аналармен	«Өнегелі 15 минут» -	««Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -

<p>әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).</p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».</p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)</p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям</p>
<p>Балалардын өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная</p>	<p>«Волшебный Новый год!» (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Беседа ПДД</p> <p>«Правила дорожного движения</p> <p>выполняй без возражения»</p> <p>Задачи: продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,</p> <p>развивать ориентировку</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p> <p>Пальчиковая игра «Белый пух» Сыплет белый, снежный пух,</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>«Мой друг-светофор»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения,</p> <p>рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил</p>	<p>Д/игра «Ищи и находи»</p> <p>Задачи: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.</p> <p>(основы математики).</p> <p>Д/игра Геометрические фигуры из пластилина</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>«Где можно играть?»</p> <p>Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части</p>

и другие)	<p>в пространстве, умение действовать по сигналу</p> <p>дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу</p> <p>Организация игрового пространства.</p> <p>Игра «Мороз красный нос»</p> <p>Задачи: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>(озн.сокр, каз.яз).</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»</p> <p>Задачи:</p> <p>Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными;</p> <p>Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами;</p> <p>Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>	<p>Плавно опускаем кисти рук сверху вниз</p> <p>Устиляет все вокруг.</p> <p>Разводим руки в разные стороны</p> <p>Пух на шапках</p> <p>Показываем на названные вещи,</p> <p>Пух на шубках,</p> <p>(или поочередно загибаем пальцы)</p> <p>Пух на бровках,</p> <p>Пух на губках.</p> <p>Как щекотно — ух!</p> <p>Щекочем себя и встряхиваемся</p> <p>Кто щекочет — пух!</p> <p>Ладонки перед собой, дуем на них</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>дорожного движения</p> <p>Д/упражнениеСказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Задачи: знакомить детей с творчеством Пушкина, учить понимать смысл произведений, развивать слуховое восприятие.(худ.литра+ развитие речи)</p>	<p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца.(лепка)</p>	<p>улицы (дороге).</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Дедушка Мороз</p> <p>Закрывайте окна,</p> <p>Закрывайте двери</p> <p>Соединяем ладошки вместе</p> <p>Закрывайте уши,</p> <p>Закрываем ушки</p> <p>Закрывайте нос.</p> <p>Закрываем нос</p> <p>Ходит, бродит по дорогам</p> <p>Старый дедушка Мороз!</p> <p>Ходим указательным и средним пальцами</p> <p>Щиплет уши, щиплет нос,</p> <p>Щипаем названные части тела</p> <p>Щиплет щёчки дед Мороз</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Д/игра «А что потом?»</p> <p>Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.(р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</p>
-----------	--	---	--	--	---

Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол</p>				

	<p>2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) Казахский язык*** алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) Казахский язык*** алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Беседа «Культура еды – серьезное дело» (физическая культура) Казахский язык*** алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) Казахский язык*** алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до

лее - ОД)	еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Может/не может» (развитие речи)	раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Чистота» (ознакомление с окружающим миром)	каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Повтори» (развитие речи)	много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Игрушки» (развитие речи)	самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подарки от Аязаты. Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними Казахский язык	Музыка Новогодний утренник «Волшебный Новый год!» Задачи: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков	Физическая культура Играем со Снегурочкой. Задачи: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.	Музыка «Новый год» Задачи: закрепление пройденного материала.	Физическая культура Подарок от зайчика. Задачи: вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражн ение «Помощники	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнен

	распоровшуюся по шву одежду.	Д/упражнение: «Собери правильно».	Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»	рядом»	ие«Всему свое место».
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от</p>	<p>Наблюдение в птичьей парке Задачи: закреплять представление о птичьей парке; упражнять в узнавании птиц по описанию. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу?</p>	<p>Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет).</p>

	<p>теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая</p>	<p>выполненного труда и его результата. (физическая культура) Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)</p>	<p>не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сижу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы</p>	<p>Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физическая культура)</p>		<p>внимательные: знаете всех птиц и правильно называли деревья и кустарники, на которых они сидели. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура) Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)</p>	<p>(физическая культура) Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)</p>
--	--	--	--	--	---

Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература С. Маршак «В театре для детей» Задачи: развивать умение вслушиваться в текст стихотворения; помочь понять смысл произведения; поддерживать интерес к театру.	Музыка «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.	Рисование «Составь узор по образцу» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.	Ознакомление с окружающим миром «Придумай сам» Задачи: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение.	Физическая культура Игра «Заяц, Мороз и елочки» Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау»- развивать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак»- развивать у детей	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар»- развивать у детей двигательные	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ -	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи:.. развивать у

<p>детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>у детей навык бега.</p> <p>Игра по экологии</p> <p>«Где спряталась рыбка»</p> <p>Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас</p> <p>Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (озн.с окр-им, основы математики) Казахский язык*** Теңселеді ағаштар (орындарынан тұру) Алдымнан жел еседі (қолдарынан ұстап</p>	<p>внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Игра ПДД</p> <p>«Собери знак»--</p> <p>закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p>Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, музыка) Продуктивная деятельность «Находим геометрические фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины,</p>	<p>навыки, ловкость, быстроту реакции</p> <p>Театральная деятельность «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** Ағаштар шайқалып (орындарынан тұру) Желменен билейді (ағаш секілді теңселу) Басылсажеленді (ақыры нотырады) Тыныштықенеді Двигательная деятельность Игра малой подвижности «Медведь» Задачи: Упражнять детей в координации и</p>	<p>развивать у детей смекалку, ловкость</p> <p>Игры ПДД</p> <p>«Светофор»</p> <p><i>Задача:</i> Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество Труд в уголке природы. Уход за растениями. Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев: обливание или опрыскивание растений с мелкими листьями, обтирание влажной</p>	<p>детей внимание, ловкость</p> <p>Игра по экологии</p> <p>«Четвёртый лишний»</p> <p>Задачи: закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные</p> <p>Театральная деятельность «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык***Тербеледі ағаштар, (онға, солғатербелу) Алдымнан желеседі. (екі қолдарымен беттерін жуу) Кіп-кішкентай бөбектер (жүресінен отыру) Үлкен болып өседі.</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>теңселу)</p> <p>Кіп – кішкентай бөбектер (жүресінен отыру)</p> <p>Үп – үлкен боп өседі (тұрып қолдарын көтеріп, бойларын көрсету)</p> <p>Продуктивная деятельность «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики)</p> <p>П/И «Зайка» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. (физическая культура, худ.лит-ра)</p>	<p>создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: (конструирование(основы математики))</p>	<p>ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.</p> <p>Как под елкой снег, снег, И на елке снег, снег, И под горкой снег, снег, И на горке снег, снег, А под снегом спит медведь</p> <p>-Тише, тише, не шуметь! Дети стоят по кругу. Выбирается медведь, он садится в середину круга, закрывает глаза.</p> <p>П/И«Ели, елки, елочки» Задачи: Формирование правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. (физическая культура, рисование, худ.лит-ра)</p>	<p>кисточкой или щеткой резных листьев, сухой кисточкой - листьев, имеющих пушок.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Театральная деят-ть Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (развитие речи, физическая культура)</p> <p>П/игра Игра «Снежиночки-пушиночки» Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды(физическая культура)</p>	<p>(қолдарын көтеріп, тұру)</p> <p>Продуктивная деятельность «Цветочный магазин» Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. (ознакомление с окружающим миром)</p>
--	---	--	---	---	--

Үйге қайту Уход детей домой	«Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	«Как одевать детей в холодное время года». Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников». Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	«Как правильно учить с детьми стихотворение». Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка). Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.



Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСИ с.Узункуль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 30.12-03.01.2025г.

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «талап бар жерде тәртіп бар»«где есть требование, там есть дисциплина».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным,	Упражнение «Доброе утро»: Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, передает игрушку и приветствует его (ее):			Утреннее приветствие. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и

	<p>Смелым, добрым, сильным А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся!</p> <p>(казахский язык, развитие речи)</p> <p>Исполнение гимна</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)</p>	<p>«Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами». (озн.сокр-им)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)</p>			<p>доброты.(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «Ребенка обижают, что делать?» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Беседа «Как одевать ребенка в детский сад» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>			<p>Советы Айболита «Витамины для детей». «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p>				

<p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Пальчиковая гимнастика «Снежная баба»- развитие мелкой Моторики, развитие речи.Прививать интерес к подвижным играм. (физическая культура). «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Казахский язык***Оң қолымда - бес саусақ (оң</p>	<p>Познавательная беседа «Правила пешехода» Задачи: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре Игры по конструированию «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части,конструктивная</p>			<p>Беседа ПДД «Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице Пальчиковая игра Мы во двор пришли гулять. Раз, два, три, четыре, пять Загибаем пальчики по одному Мы во двор пришли гулять. «Идём» по столу указательным и средним пальчиками Бабу снежную лепили, «Лепим» комочек двумя ладонями Птичек крошками кормили, Крошачие движения всеми пальцами С горки мы потом</p>

	<p>қолды созып, саусақты көрсету)</p> <p>Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру)</p> <p>Боладыекен он саусақ (он саусақ көрсету)</p>	<p>деятельность. (конструирование)</p>			<p>катались, Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки А ещё в снегу валялись. Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой И снежками мы кидались имитируем движения по тексту Все в снегу домой пришли. Отряхиваем ладошки Съели суп и спать легли. Движения воображаемой ложкой, руки под щёки (физическая культура)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп)</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны</p>				

	<p>4. И.П. 2. «Прокати мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p>	<p>Чтение потешки У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку,</p>			<p>Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. (физическая культура) Казахский язык*** сорпа, ботқа,</p>

	Казахский язык*** сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!	Нужно съесть её скорей! (худ.лит-ра) Казахский язык*** сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!			дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуй, ребята! Сегодня мы будем приветствовать друг друга с помощью улыбок. Мы сначала будем хлопать, А затем Мы будем хлопать. А сейчас мы повернемся, И все вместе улыбнемся. (развитие речи)	Речевые настройки. Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)			Речевые настройки. Приветствие «Волшебные рукавицы» Педагог. Сейчас я каждому раздам волшебные рукавицы – невидимки, давайте их наденем, чтобы согреть ручки, и поприветствуем друг друга (дети хлопают ладонями обеих рук о ладони соседа и произносят: «Здравствуй, (имя ребенка)!»). (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию	Физическая культура Мы вырастим большими. Задачи: Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх,	Музыка «Зима» Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке,			Физическая культура Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Задачи: бегать с выполнением определенных заданий:

организации образования	позитивному взаимодействию между собой	желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений			с остановкой, бегать по сигналу в указанное место
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Игровая ситуация «Собери правильно»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Быстро и аккуратно»			Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где платок?».
Серуен Прогулка	Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)			Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения С бугорка на бугорок

	<p>отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о</p>	<p>Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок</p>			<p>Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду.(</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>птенцах? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое».</p> <p>Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. (физическая культура)</p>	<p>прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки.</p> <p>Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка из снега столовой для птиц.</p> <p>Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Собачка и воробьи».</p> <p>Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>			<p>физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ловишки», «Вороны и гнезда».</p> <p>Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Гонки на санках».</p> <p>Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура)</p>
--	--	--	--	--	---

		(физическая культура)			
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за мной» (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Свое место» Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)			Помогать детям замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Основы математики Д/игра «Справа как слева» Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них.	Рисование «Веселые краски» Задачи: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.			Физическая культура. «Мы ребята смелые» Задачи: Воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении, по доске, по наклонной доске; развивать умение согласовывать движения со словами, ползти друг за другом не толкаясь; формирование навыка безопасного поведения в подвижной игре; развивать ориентировку в пространстве,

					зрительное восприятие ориентиров.Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Ақ қасқыр — байланған қасқыр»- совершенствовать у детей навык бега</p> <p>Игра ПДД «Пешеходы и автомобили» -показать детям где нужно ходить на улицах</p> <p>Игровая ситуация «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p> <p>Игра ПБ Мы – пожарные Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ;</p> <p>согласовывать свои действия с действиями партнёров</p> <p>Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный</p>			<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость</p> <p>Игры ПДД «На острове» - закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов</p> <p>Игра – путешествие «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов.Учить детей соблюдать правила.</p>

	<p>дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p>(озн.сокр-им миром)</p> <p>Чтение рассказа Л. Квитко «Бабушкины руки»</p> <p>Задачи: Воспитывать уважительное отношение к родным людям, усидчивость. Строить диалог со взрослыми. Способствовать участию в совместной игре со взрослым. (разв.речи, худ.лит-ра)</p>	<p>запас детей: ввести понятия «игрушки».</p> <p>Слушать и понимать речь взрослых (развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Что мы знаем, про снежок?»</p> <p>Задачи: Стимулировать детскую любознательность, стремление изучать явления природы (снег и его свойства).</p> <p>Формировать элементарные представления о снеге и его свойствах (снег тает в тепле, снег не прозрачный, снег белый, снег не имеет запаха).</p> <p>Учить детей делать выводы в процессе экспериментирования. (озн.сокр, развитие речи)</p>			<p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм (озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>Упр. с палочками «Соберем бусы»</p> <p>Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (основы математики)</p>
<p>Үйге қайту</p> <p>Уход детей</p> <p>домой</p>	<p>Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста»</p>	<p>Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному</p>			<p>Памятка для родителей «Зачем быть вежливым»</p> <p>Казахский язык***</p>

	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	искусству» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше			(словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше
--	--	---	--	--	--



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСИ с.Узункуль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 06.01.-10.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели: талап-тәрбие бастауы Дисциплина есть начало воспитания

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	«Давай с тобой обнимемся» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним.	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам	Игровой прием «Станем рядышком, по кругу» Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни	Игровой прием Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно:

	<p>(озн.сокр-им)</p> <p>Исполнение гимна (казахский язык) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>(Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>«Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается!(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).</p>
<p>Балалардың өзіндік</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p>				

<p>қызметі (кіші ойындар</p> <p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседников, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие) Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>				
<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>«Пора не пора – не ходи со двора</p> <p>Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.</p> <p>Д/И «Радуга» (Рисование)</p> <p>формирование умений распознавать цвета.</p> <p>«Машина»</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема отщипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части,</p>	<p>Игра по экологии</p> <p>«Где что зреет?»</p> <p>Цель: учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями.</p> <p>«Пластические этюды»</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка).</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p> <p>Д/игра «Ищи и находи»</p> <p>Задачи: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики).</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Медведь в берлоге</p> <p>Медведь в берлоге крепко спит,</p> <p>Руки сложены лодочкой под щечкой</p> <p>Всю зиму до весны сопит.</p> <p>Спят зимою бурундук,</p> <p>Загибаем поочередно пальцы</p> <p>Колючий ежик и барсук</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>«Посмотри налево, посмотри направо».</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу</p> <p>«Украшаем платочек»</p> <p>Задачи: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в подборе словосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать</p>	<p>«Раз, два, три - ищи!»</p> <p>Задачи: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (основы математики)</p>

	плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; развивать мелкую моторику детей, творческое воображение.(лепка)	«Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование)	Только зайчик не спится Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мезинец и безымянный Убегает от лисицы. Пальцы то-же. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, На петлял — и был таков Разводим руки в стороны.	композиционные умения, восприятие цвета.(аппликация,основы математики) Тренажер памяти и внимания. Задачи: Развивать зрительную и слуховую память.Распознавать и называть 2-3 вида деревьев (ознакомление с окружающим миром)	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп) Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Кубики вместе» И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу В.1. руки в стороны 2. вверх, посмотреть на кубики				

	<p>3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Подъемный кран» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх 2. И.П.</p> <p>3. «Постучи» И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p>4. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок 4. И.П.</p> <p>5. «Кубик к колену» И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки вокруг кубиков» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Закреплять у детей навыки умывания: быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после	Чтение потешки У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей!	Прием пищи. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)

	<p>посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>	<p>Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!(худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык***сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>	<p>стол. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>	<p>положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>	<p>Казахский язык***сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки</p> <p>Просыпается природа, (руки вверх)</p> <p>Умывается росой, (умывающие движения)</p> <p>И ребята, и зверята (руки на пояс, повороты вправо, влево)</p> <p>Умываются водой.</p> <p>Проснулся лес, проснулся луг, (руки вверх)</p> <p>Проснулись бабочки вокруг, (руки опустить)</p> <p>Проснулись травы и цветы,</p> <p>Проснулись и с тобою мы! (взяться за руки, посмотреть друг на друга)(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Я люблю, когда при встрече</p> <p>Мы знакомым и родным:</p> <p>(Дети вместе с педагогом)</p> <p>С добрым утром!</p> <p>Добрый вечер!</p> <p>Добрый день!</p> <p>Мы говорим.</p> <p>Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Встаньте дети, встаньте в круг,</p> <p>Встаньте в круг,</p> <p>Ты – мой друг, и я – твой друг.</p> <p>Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Как живёшь? - Вот так! (жестом большой палец вперед)</p> <p>- А плывёшь? - Вот так! (движение рук перед собой)</p> <p>-Машешь вслед? - Вот так! (машем)</p> <p>-Ждешь обед? - Вот так!(руки на пояс)</p> <p>- Как бежишь? - Вот так! (согнутыми руками показать бег)</p> <p>- Вдаль глядишь? - Вот так! (руку к голове)</p> <p>- Ночью спишь? - Вот так! (ручки под щечку)</p> <p>- А шалишь? - Вот так! (щеки надуть и сдуть)</p>

					руками) (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Задачи: Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям; Казахский язык	Музыка «Наши игрушки» Задачи: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение	Физическая культура Ползание Задачи: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра)	Музыка «Вот как весело у нас» Задачи: Игра на детских музыкальных инструментах.	Физическая культура Построение Задачи: . Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (п зрительным ориентирам).
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Аккуратность»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Быстро и аккуратно»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы: Иллюстративное изображение как раздеваем Надеваем. Иллюстративное изображение как раздеваем Надеваем Игра: «Я умею одеваться»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: «Маша - растеряша» Л. Воронковой.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Е. Алябьева «Непослушные ботинки».

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о строении ели. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу¹ как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев. (ознакомление с</p>	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит?</p>	<p>Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы. Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать?</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них</p>
-----------------------------------	---	--	---	---	--

	<p>окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.(физическая культура) Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур.(физическая культура) Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротики». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.(физическая культура)</p>	<p>Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.(физическая культура) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое».</p>	<p>Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Задачи:учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.(физическая культура) Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.(физическая культура)</p>	<p>Почему снег тает на ладошке?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.(физическая культура) Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).(физическая культура) Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.(</p>	<p>позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. Теперь представьте, что вы — сороки. Покажите как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.(физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны,</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. (физическая культура)</p>		физическая культура)	<p>ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)</p>
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Дидактическое упражнение «Свое место» Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. С. Маршак «Мяч». Задачи: приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать память, артистические способности.Способство	Музыка «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.	Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».	Ознакомление с окружающим миром «Найди друзей» Задачи: Дети должны определить, что умеет делать объект или что делается с его помощью.	Конструирование «Мост для пешеходов» Задачи: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. Словарь: лесенка, высота, сверху мост, рядом, пластина.

	<p>вать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>				
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тенге алу Задачи:развивать скорость,ловкость Игра ПДД «Красный - зеленый» <i>Задача:</i> закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость</p> <p>«Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность;</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Игра ПДД «Собери знак»-- закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p>: Игровая ситуация «Магазин» (развитие речи, худ.лит-ра) Задачи: научить детей</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость Познавательно-исследовательская деятельность. «Определение цвета». Задачи: ознакомление со свойством песка (цвет).Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Лепка «Чашка и блюдо» Задачи: Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p>Игра ПДД «Автомульти» <i>Задача</i> учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель</p> <p>Чтение Р.Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений. (худ.лит-ра) Казахский язык***Орнымызданту амыз (орындарынантұру</p>

	<p>развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация)</p> <p>Игра«Собираемся на прогулку»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Предлоги».</p> <p>Задачи: Учить понимать значение предлогов: на, в, за, под, к, от, по, около, и т.д.;</p> <p>дифференцировать предлоги: на – в, на – под; правильно употреблять их в речи; составлять предложения</p>	<p>классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки».</p> <p>Слушать и понимать речь взрослых</p> <p>«Цветные клубочки».</p> <p>Задачи: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать его; в процессе рисования использовать карандаши разного цвета.</p> <p>(рисование)</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>«Находим геометрические фигуры»</p> <p>Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных</p>	<p>столбик и прикреплять.</p> <p>Закреплять умение скатывать шар и сплющивать (лепка).</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>«Дети машут веером»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека.</p> <p>(разв.речи, худ.лит-ра)</p>	<p>Театральная деятельность «Превращение предмета»</p> <p>Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.(Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Казахский язык***Он қолымда бес саусақ, (мәтінге сәйкес саусақтарды көрсету)</p> <p>Солқолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар,</p> <p>Әрқайсысыныңаты бар.</p> <p>Бас бармақ,</p> <p>Балан үйрек,</p> <p>Ортантерек,</p> <p>Шылдыршүмек,</p> <p>Кішкенебөбек</p> <p>«Цветная дорожка»</p>	<p>Екі қолды созамыз (қолдарынекі жаққасерміп)</p> <p>Құс бопқанатқағамыз (құстыңқанаттарын келтіру)</p> <p>Біротырып, біртұрып</p> <p>Орнымыздытабамыз «Веселые краски»</p> <p>Задачи: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p>(Рисование)</p> <p>Труд в уголке природы: «Растения, которые живут в нашей группе»</p> <p>Задачи: Уточнить представления детей о двух уже знакомых им комнатным растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка).</p>
--	--	--	---	---	--

	с предложениями по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам, по схеме предложения.(развитие речи)	математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: (конструирование, основы математики)		<p>Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета(рисование)</p> <p>Двигательная деятельностьПодвижная игра «Хитрый лис»</p> <p>Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке; закреплять умение согласовывать движения со словами; формирование осторожность и осмотрительность на гимнастической стенке. (физическая культура, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа Игра-драматизация «Моя Вообразия» (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение.</p> <p>Творческая</p>	Расширять представление о растениях: они живые, им нужно хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света.
--	--	---	--	--	--

				<p>деятельность по выбору детей Игровое упражнение «Много-мало» - Задачи. помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». (основы математики) Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» (озн.сокр, развитие речи) Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.</p>	
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i></p>	<p>Консультация «Игрушки в семье» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i></p>	<p>Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i></p>	<p>Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i></p>	<p>Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i></p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.01-17.01.25

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели:Әділет жолы-адал жол. Путь справедливости честный путь

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формировани е интереса у детей к

	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка).	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Памятка «Развитие мелкой моторики».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Отец как воспитатель».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных</p>				

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	ресурсов (Біртүгас тәрбие)				
	<p>Беседа «Мои права, мои обязанности»</p> <p>Задачи: обобщить знания детей о правах и обязанностях ребенка</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. (развитие речи)</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p> <p>«Бегите к цифре»</p> <p>Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. (основы математики)</p> <p>Музыкальное упражнение «Кто как идет?»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (музыка)</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>Тема: Где можно играть?</p> <p>Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Паз, два, три, четыре, пять» - закреплять умение повторять за педагогом (физическая культура).</p> <p>«Добрый и злой»</p> <p>Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; развивать мелкую моторику. (лепка).</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>Тема: Правила дорожного движения</p> <p>Задачи: Познакомить с правилом дорожного движения</p> <p>Подвижная игра «Салют»</p> <p>Задачи: воспитывать самостоятельность; упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками; развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора. (физическая культура)</p>	<p>Игра по экологии «Цветочный магазин»</p> <p>Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты</p> <p>Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колючий ежик и барсук Только зайнышке не спится Делаем зайчика:</p>

					<p>указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мизинец и безымянный. Убегает от лисицы. Пальцы тоже. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, Напетлял — и был таков. Разводим руки в стороны.(р.р. +озн. с окр. миром)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп)</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p>				

	<p>1. «Кубики вместе» И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу</p> <p>В.1. руки в стороны</p> <p>2. вверх, посмотреть на кубики</p> <p>3. руки в стороны</p> <p>4. И.П.</p> <p>2. «Подъемный кран» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу</p> <p>В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх</p> <p>2. И.П.</p> <p>3. «Постучи» И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч</p> <p>В.1. наклон вперед, постучать по коленям</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу</p> <p>В.1-3. поворот на бок, живот, бок</p> <p>4. И.П.</p> <p>5. «Кубик к колену» И.П. лежа на спине, руки в стороны</p> <p>В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена</p> <p>2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки вокруг кубиков» И.П. О.С. руки на пояс</p> <p>В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Чтение потешки Ай тата, тата, тата! Пожалуйста решета: Мучки просеять,	Прием пищи.Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом,	Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы , кастрюли,	Культурно- гигиенические навыки. Совершенствовать умение правильно	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать

	<p>Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеём оладушки, Испечём блинка, Покормим сына! (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>соблюдая правильную позу. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ...(имя ребенка) Полинку накормили!(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>привычку следить за чистотой тела (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в кругу, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг</p>	<p>Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу.Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)</p>

			назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)		
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Пойдем гулять, мышонка искать. Задачи: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Казахский язык	Музыка «Зимняя сказка» Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.	Физическая культура Мы маленькие наездники Задачи: Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты,	Музыка «Вот как весело у нас» Задачи: Игра на детских музыкальных инструментах.	Физическая культура Гномик в гостях у ребят Задачи: координации Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание - раздевание. Содержание навыко в: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах.

	Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	прогулку».	Благинина «Посидим в тишине».		Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет?</p>	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает</p>	<p>Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый:</p>

	<p>Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура)</p>	<p>зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура)</p>	<p>дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем. Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним воробья и сороку. Какое оперенье у воробья? Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? А чем они схожи? Чем они питаются? Какую песенку поет воробей? А какую сорока? Какие особенности вы еще заметили в их поведении? Как вы думаете, почему нахохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они хотят есть.)</p>	<p>детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на</p>	<p>«Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке?</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.</p> <p>Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.(физическая культура)</p>	<p>Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.) Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Задачи: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра:«Собачка и воробьи». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. (физическая культура)</p>	<p>санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.(физическая культура)</p>	<p>препятствий). Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.</p>
--	---	---	--	---	--

			Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)		
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Н. Павлова «Чьи башмачки» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение «Я сама» И. Муравейка (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, разв.речи)	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, разв.речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра Чтение И. Суриков. «Зима». Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.	Рисование «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память.Формировать	Основы математики «Три шага» Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции.Формировать представления о понятиях «много», «один».	Ознакомление с окружающим миром «Бывает — не бывает» (с мячом) Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.	Физическая культура. Подвижная игра «Меткие стрелки» Задачи: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель; развивать глазомер,

		умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.			глазодвигательные функции, фиксацию зора. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Игры ПДД «Игра в слова» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Игра ситуация «Домашние животные». Задачи: обогащать знания детей о домашних животных. Развивать логическое мышление детей, т. е. учить обобщать, сравнивать, анализировать, классифицировать.(озн.с окр-им, основы математики, физическая	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать ‘ детей внимание и ловкость Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотристельности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим Рассматривание Дети кормят рыбок. Задачи: учить детей	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар» - развивать у детей внимание, меткость Игры ПДД С /р игра Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения Разучивание стихотворения Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором» (из поэмы «Мороз, Красный нос»). Задачи: приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Учить соотносить картины природы,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек» - тренировать детей в бросании на дальность Исследовательская деятельность «Как работает воздух» Задачи: увидеть, как воздух может поддерживать предметы.(ознакомление с окрж.миром, худ.лит-ра) Театральная деятельность «Поиграем. — угадаем» Задачи: развивать пантомимические навыки.Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их;	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость Игры ПДД С/р игра «Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора Продуктивная деятельность «Кто где» Задачи: учить различать положение

	<p>культура) Коммуникативная деятельность «Чей голос?» Задачи: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.(развитие речи)</p>	<p>наблюдать за рыбкой, рыбками, отмечая особенности их строения и поведения(плавает, двигает хвостом, глотает корм). Правильно вести себя во время наблюдения (не шуметь, не стучать по стенкам аквариума); помочь понять ребятам сюжеткартины: формировать умение отвечать на вопрос и высказываться по поводу изображённого, слушать пояснения воспитателя.(озн.сокр, развитие речи) Игровая ситуация «На птичьем дворе» Задачи: Продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, их повадки, кто как кричит. Воспитывать заботливое отношение.(развитие речи, худ.лит-ра)</p>	<p>описываемые в стихотворении, с наблюдаемыми ее зимними изменениями. (разв.речи, худ.лит-ра) Игровая ситуация «Теремок» Задачи: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры.(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p>	<p>слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Музыкально-ритмические движения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают. Петрушка созывает детей: Что вы знаете, ребятки, Про мои стихи-загадки? Где отгадка, там конец. Кто подскажет — молодец! (Музыка, конструирование, развитие речи)</p>	<p>предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху).(основы математики) Игровая ситуация «Магазин: Одежда». Задачи: на прилавке, развешивать на вешалки для белья, оформлять витрину. Продолжать учить детей пользоваться чеками — заместителями. Активизировать словарь детей: названия предметов одежды (платье, кофта, куртка, майка, шорты, трусики, колготки и т. п., вешалка для белья, чек, витрина, прилавок, продавец, кассир, покупатель) (озн.сокр-им, лепка, развитие речи)</p>
--	--	--	---	--	---

Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Желание быть первым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Праздник «Старый Новый год». Прощание с елкой Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Буклет «Играем дома всей семьей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования **Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункүль»**

Группа **- средняя группа**

Возраст детей **- 3 года**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **- с 20.01-24.01.25**

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели: Өнерлі бала-өрге жүзер - Талантливый ребенок достигнет вершин

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма

<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (физическая культураи ознакомление с окруж.миром) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование</p>	<p>Игровой прием Утреннее приветствие- приветствовать друг друга, передавая какой- нибудь предмет: игрушку, мяч. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты.(озн.сокр- им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>	<p>Утреннее приветствие Здравствуй, правая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, левая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, друг (берёмся одной рукой с соседом) Здравствуй, друг (берёмся другой рукой) Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками) . Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть (приседаем) Можем мы большими быть (встаём) Но один никто не будет (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>	<p>Утреннее приветствие «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу».(развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>	<p>«В группе нашей каждый день» В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!(озн.сокр- им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Развитие навыков безопасного поведения при общении с незнакомцами».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Важность рисования в жизни ребенка».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Учим ребенка убирать за собой игрушки».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Советы Айболита «Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком).</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Детская агрессивность и причины ее последствия».</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p>				

<p>қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>				
	<p>Беседа: «Правила поведения в общественных местах» Задачи : познакомить с правилами поведения в общественных местах, развивать умение правильно оценивать себя и других в различных ситуациях, прививать потребность в соблюдении правил этикета.</p> <p>Организация игрового пространства. Подвижная игра «Охотники и утки» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.(физическая культура)</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему:«Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре» Организация игрового пространства Пальчиковая игра Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка</p>	<p>ВОРОБЫШКИ И АВТОМОБИЛЬ <u>Задачи:</u>Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.(физическая культура)"Давайте сравним". (основы математики) Задачи: формировать навыки называния свойства предметов ; умение сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; по высоте и толщине. Закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>«Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица.(рисование) Организация игрового</p>	<p>Беседа ПДД «Внимание - переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Организация игрового пространства. «Кто раньше? Кто позже?» Задачи: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. (основы математики). Д/игра «Функции предметов» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать</p>	<p>«Зимний пейзаж» (аппликация) Задачи: Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания) Организация игрового пространства. Д/игра «Кто скорее соберет?» Задачи: учить детей группировать овощи и фрукты по размеру, цвету; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность.(основы матем.,+р.р.+озн. с окр. миром+каз. яз.алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сабіз.)</p>

	<p>(озн.сокр). Казахский язык*** Тауық, тауық тұрады – қыт – қыт- қыт (тәрбиешінің басында тауықтың атрибуты) Серуенге шығады қыт- қыт-қыт Балапандар тізіліп – шик- шик – шик (балаларда балапандардың атрибуты) Артына еріп тұрады (бірінің артынан бірі тізіліп тұрып, қимылдар көрсетеді) Балапандар тыңдайды Алысқа бармаңдар Дәндерді теріңдер Шик – шик – шик</p>	<p>Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз(физическая культура)</p>	<p>пространства. ЧтениеВ.Орлов «Почему медведь зимой спит». Задачи: учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы.Способствовать участию в совместной игре со взрослым. (худ.литра+развитие речи) Казахский язык***Үлкен шеңбер құрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар) Құсша қанат қағайық Біротырып, біртұрып Тынығыпбізалайық 39. Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу)</p>	<p>творческие способности. (лепка)</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 10 Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и врассыпную. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, руки вперед, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе, за головой. Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.</p>
--	---

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Беседа «Культура еды – серьезное дело»(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо»(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят</p>	<p>Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать.</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>

		ДА...) Мальчики (произносят ДА....) (ознакомление с окружающим миром)	Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)		
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Укрепляем ножки. Задачи: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Казахский язык	Музыка «Подружились с кошечкой» Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений	Физическая культура Сюрприз для малышей. Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место	Музыка «Магазин игрушек» Задачи: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки	Физическая культура Разноцветные кубики Задачи: Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты, координации
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнени е«Всему свое место».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собер и правильно».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнени е «Уложи аккуратно»	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнени е «Помощники рядом»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о строении ели. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу! как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают</p>	<p>Сравним живую и игрушечную ель Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить игрушками, она не будет осыпаться. Мне елку купили, мне елку купили! Ее на опушке в лесу не рубили, А сделали елку на добром заводе, Хорошие дяди, веселые</p>	<p>Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы. Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь?</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи.</p> <p>Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них</p>
-----------------------------------	---	---	---	--	---

	<p>как у других деревьев.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротаки». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.(физическая культура)</p>	<p>тети!</p> <p>Скорей приходите, скорей поглядите На елку из тонких серебряных нитей, Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной, Задень, и она зазвенит еле слышно. А елка лесная осталась живая. Кому? Никому, просто ветру, метели, Соседке живой и не спиленной ели. Воспитатель задает детям вопросы. Как узнать, живое дерево или искусственное? Почему нельзя рубить деревья?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Задачи: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Задачи:учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.(физическая культура)</p>	<p>Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать</p>	<p>позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.(физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны,</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Воротики», «Катание на кругах».</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление.(физическая культура)</p>		<p>в высоту, развивать силу, ловкость.(физическая культура)</p>	<p>ориентироваться в пространстве.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.(физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</p> <p>(физическая культура,</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)</p>

				разв.речи)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература Русская народная сказка «Зимовье зверей». Задачи: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Музыка Игры и игровые задания «Музыкальные прятки» Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм.	Рисование «Клубочки» Задачи: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Ознакомление с окружающим миром. «Когда ты это делаешь?» Задачи: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице).	Физическая культура «Цветные автомобили» Задачи: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию. Поощрять самостоятельные игры с автомобилями.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» « Таяк ойна »- развивать у детей	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» « Казан » («Ямка»)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» « Жаяу тартыс » («Кто	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» « Затты тап! » («Найди	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» « Балапандар » («Цыплята»)- развивать у детей внимание,

<p>детей</p>	<p>умение метать предмет на дальность Игра «Семья: Новогодний праздник дома». Задачи: Продолжать учить детей играть вместе со взрослыми и детьми в конструктивные игры со знакомой сюжетной линией, изготавливать для этих игр (с помощью взрослого) простые игрушки, машинки, украшения. (озн.с окр-им, основы математики) Продуктивная деятельность «Угадай – ка» Задачи: Обучение детей при анализе предмета придерживаться определенного плана, т.е. последовательной постановки серии вопросов сначала общего характера – о назначении предмета, его внешнем облике в целом, затем более конкретных – о</p>	<p>Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности Продуктивная деятельность «Ворота для машины Айболита» Задачи: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик. Формировать умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование)</p>	<p>сильнее»)- развивать у детей силу «Дом, в котором мы живем...». Задачи: Вспомнить основные части дома; Учить строить новым способом крышу «лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; Рассказать о членах семьи. (конструирование) Двигательная деятельность «Узнай по голосу»(р.речи, физич.культ.) Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, Не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей</p>	<p>предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике Труд в уголке природы. Черенкование растений. Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить, подождать пока вода впитается в песок, в середине (центре). Театральная деятельность «Поиграем. — угадаем.» Задачи: развивать пантомимические навыки.(развитие речи,</p>	<p>ловкость Игры ПДД С /р игра «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя Театральная деятельность Игра «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Деревья в снегу» (рисование) Задачи: Закреплять умение работать кистью. Воспитывать умение любоваться своей работой; Расширять представление детей о природном явлении – «снегопаде» Творческая деятельность.</p>
---------------------	--	---	---	---	--

	<p>частях предмета, их особенностях и строении.(конструирование)</p> <p>Продуктивная деятельность «Лифт»</p> <p>Задачи: закреплять прямой и обратный счет до 7, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй...)(основы математики)</p> <p>"Птицы на кормушке". (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задача:: развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции:</p>	<p>Дидактическая игра "Кто где находится?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве; учить различать правую и левую стороны.«Полосатый коврик»</p> <p>Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (аппликация)</p>	<p>его позвал.</p> <p>Театральная деятельность «Загадки без слов»</p> <p>Задачи: развивать выразительность мимики и жестов.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>физическая культура)</p> <p>«Как квадрат превратился в маску с ушами».(конструирование)</p> <p>Задачи:продолжать учить складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять форму. Показать варианты изменений: попарно отгибать уголки вниз или вверх, чтобы получились ушки животных.</p>	<p>«Машина» (конструирование)</p> <p>Задачи: продолжать учить приёму наклеивания деталей. Познакомить с новой деталью — пластиной. Учить игровым действиям. « Привези на машинке игрушки в гости</p> <p>Продуктивная деятельность Пальчиковая гимнастика «Зимой»</p> <p>Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)</p> <p>На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)</p> <p>Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)</p> <p>Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)</p> <p>Потом все встали на коньки, (изображают</p>
--	---	---	---	--	---

Игра «Почта»
Задачи: Рассказать
детям о том, что звери
и птицы (голуби,
собаки, слоны,
верблюды) могут
доставлять почту так
же, как транспорт и
люди.
(озн.с окр-им, музыка)
Творческое
упражнение "Раскрась
рисунок". Птицы.
(рисование,
ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: развивать
цветовосприятие,
объективные
представления об
окружающем мире,
фантазию, мелкую
моторику рук,
закреплять технику
закрашивания внутри
замкнутого
пространства силуэта;
развивать
аккуратность. **(Біртұтас
тәрбие, экологическое
воспитание)**

катание на коньках)
Зимой веселые деньки!
(показывают большим
пальцем вверх)

Үйге қайту Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка «Безопасность на льду» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Как правильно общаться с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка «Как провести выходной день с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>
--------------------------------	---	---	---	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 27.01.25-31.01.2025г.

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели Шығармашыл бала-ойлы бала - Творческий ребенок-мыслящий ребенок

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. «Давайте порадуемся»	Упражнение Вот и собрался наш	Игровой прием Быстро дайте мне ответ,	Коммуникативная игра Здравствуй правая рука	Утреннее приветствие. Мы скажем небу:

	<p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақ, көк, кара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие«Кюй» - Задачи:формирование</p>	<p>круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе)(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақкөк, кара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p>Біртұтас тәрбие«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Что кладем мы в винегрет? С майонезом, с чесноком. Овощ этот всем знаком. Борщ не будет борщ вообще, Если нет его в борще. И в салат, и в пирожок Можно класть его, дружок! Уродилась хороша В огороде кызылша!(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақ, көк, кара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p>Біртұтас тәрбие«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>— протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақ, көк, кара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p>Біртұтас тәрбие«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к</p>	<p>«Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақ, көк, кара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p>Біртұтас тәрбие«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,</p>
--	---	--	---	--	--

	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков (казахский язык)			слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Семья. Семейный климат»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Полезные овощи»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Предлагать ли детям делиться?»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская	Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				

<p>деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Сказка В. Степанова «Домик для воробья» Задачи: Вырабатывать умение слушать чтение художественного произведения вместе с группой детей, понимать основной смысл; развивать эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в беседе. (худ.лит-ра) «Как бегают зверята» Задачи: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. (Музыка)</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему:«Посмотри налево, посмотри направо». Задачи:Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Игры по конструированию «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (конструирование) «Вот так произносят звуки» Задачи: Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. (развитие речи)</p>	<p>Экологический проект«Мы–экологи» «Природа вокруг нас» Задачи:Формировать у дошкольников основные понятия о живой и неживой природе,Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Витамины» Задачи: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми движениями.(лепка). Казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах. «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица.(рисование) Казахский язык***Үлкен шеңбер құрайық (шеңберге тұру) Қазша қанатқағайық (қолдарынжайыпкөтеріп, түсіру) Аққушамойнымыздысо зайық (мойындарыноңға,</p>	<p>Игровое упражнение «Один - много» (ООМ+основы математики) Игра малой подвижности подвижности «Медведь» (физическая культура). Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Пальчиковая игра «Наша бабушка» Наша бабушка идёт хлопать ладонями по коленям поочередно правой, левой руками И корзиночку несёт пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки Села тихо в уголок положить руки на колени, Вяжет деточкам чулочек имитировать движения вязания на спицах.</p>
--	--	---	--	---	--

			(алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарын жоғары көтеру, бұлау) Келдіауылға көп торғай (құша қанат қағу)	солғасозу) Құша жерге қонайық (қолдарын түсіріп, жайтұру) Үлкен үйді жасайық	Вдруг котята прибежали мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка» И клубочки разбросали. Где же, где ж мои клубочки, развести руки в стороны, выполнять движение Как же мне вязать чулочки? «вязание на спицах» (физическая культура)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 11 С мячом малого размера Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика. 1. И.П. - ноги на ширине плеч, ступни, мяч в правой руке. Руки вверх, руки вверх, потянуться на носках, переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). 4. И.П.- сед на коленях, стойка на коленях, мяч в правой руке. Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз).				

	<p>5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс, произвольно. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке.</p> <p>КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие»</p> <p>Игровое упражнение «Перебежки».</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам. Руки вверх, то же, поднимаясь на носки; и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе, за спиной. Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П.- сидя, ноги врозь. Наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы,</p>	<p>Чтение потешки</p> <p>Травка – муравка со сна поднялась,</p> <p>Птица – синица за зерна взялась,</p> <p>Зайка за капусту,</p> <p>Мышка – за корку,</p> <p>Дети – за молоко.(худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант,</p>	<p>Прием пищи.</p> <p>Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p>

	тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық).	айран, ет, балық).		Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық).	(словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. «Вежливые слова» Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)	Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Педагог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово»(развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.(развитие речи)	Речевые настройки. «Эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»(развитие речи)	Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытайтесь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)

<p>Кесте бойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«У нас в гостях кукла Катя»</p> <p>Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Музыка</p> <p>«Дружба-чудо из чудес»</p> <p>Задачи:Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Бег в разных направлениях</p> <p>Задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p>	<p>Музыка</p> <p>«Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Подарки от Эже»</p> <p>Задачи: Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы.</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».</p>	<p>«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».</p>

		Дидактическое упражнение «Мойдодыр»			
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья</p>	<p>Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура) Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение за снегирами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка</p>

	<p>участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.(физическая культура) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер.(физическая культура)</p>	<p>зимой? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.(физическая культура)</p>	<p>«Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физическая культура)</p>	<p>Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическая культура)</p>	<p>синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных</p>
--	---	--	--	--	---

					навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный	Рисование . Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком,	Основы математики Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.	Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу	Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Самостоятельная двигательная

	аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).		предметов. Приобщение к труду. Самостоятельно выполнять готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.	активность. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость Игровая ситуация «Кормление куклы Кати» (Худ.литра+развитие речи) Задачи: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» - развивать у детей силовые навыки Игры Пожарной безопасности С/р игра Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотристельности и осторожности Игровая ситуация «Едем в детский сад на	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции Организация игрового пространства. «Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».(основы	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук. Игры ПДД «Улица города» Задачи: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств Театральная деят-ть «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек» - развивать у детей находчивость; тренировать их в беге Д/упражнение«Рисование по замыслу» Задачи: Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.

	<p>«Снежные комочки, большие и маленькие»(рисование)</p> <p>Задачи:Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, учить правильным приёмам закрашивания краской, не выходя за контур, повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.</p> <p>Упр. «Длинное - короткое»</p> <p>Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики)</p> <p>«Рыбки в аквариуме». (лепка,аппликация)</p> <p>Задачи: закреплять знания овальной формы и приёмов изготовления такой формы, передавать характерные особенности рыбок: хвост, плавники, чешуйки стеками. Продумывать</p>	<p>машине»</p> <p>Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Творческая деятельность «Лопатка для снега».(аппликация)</p> <p>Задачи: учить детей располагать детали аппликации на бумаге, воспитывать интерес и аккуратность в работе с бумагой и клеем активизировать и пополнять словарный запас детей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Зимой на прогулке»</p> <p>Задачи: Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопрос воспитателя, делать простейшие выводы, слушать рассказ воспитателя,</p>	<p>математики).</p> <p>Игровая ситуация «В детский сад пришло письмо»</p> <p>Задачи: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. (озн.сокр-им миром)</p> <p>«Строительство домика для птичек» (конструирование)</p> <p>Задачи:развивать мелкую моторику пальцев рук,воспитывать заботливое отношение к животным .</p> <p>Чтение русская народная сказка «Маша и медведь» (в обр. М. Булатова)</p> <p>Задачи: Вырабатывать умение слушать рассказывание воспитателя вместе с группой сверстников; развивать интерес к сказкам, эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в беседе, отвечая на простые</p>	<p>начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.(Музыка, развитие речи)</p> <p>«Полосатый коврик»</p> <p>Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. «Как узкая дорожка стала широкой».</p> <p>Задачи: вызвать интерес к конструированию дорожки из кирпичиков на основе представления о её</p>	<p>(рисование)</p> <p>Игровая ситуация «Зайка - почтальон»</p> <p>Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.(озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>Упр. Колбаски на тарелочках</p> <p>Задачи: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (лепка)</p> <p>«Лесенка для черепашки»</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>композиционное построение изображения рыбок в разных направлениях.</p>	<p>составленный по картине. (озн.сокр, развитие речи) Дидактическа игра «Катина полянка». (основы математике) Задачи: учить различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), цвет (красный, жёлтый, синий, зелёный), определять количество предметов (один, много).</p>	<p>вопросы. (разв.речи, худ.лит-ра) Творческая деятельность «Запасы для белочки» (аппликация) Задачи: познакомить детей с новой техникой изготовления аппликации с помощью крупы; совершенствовать общую и мелкую моторику пальцев рук; формировать правильное удерживание кисти, набирать клей, наносить на шаблон; закреплять умение распознавать крупы (гречка, рис, пшено) и называть их.</p>	<p>строении и назначении; напомнить способы преобразования узкой дорожки в широкую: замена деталей, достраивание в ширину; познакомить с новым способом — изменение ширины дорожки путём поворота деталей(аппликация, конструирование)</p> <p>«У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики) Рассматривание«Девочка кормит курицу и цыплят». Задачи: Научить детей понимать жизненно важный сюжет, изображенный на</p>	<p>детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки.(конструирование)</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>
--	---	---	--	---	--

				<p>картине, развивать умение слушать пояснения, короткий рассказ воспитателя, расширять словарь, учить рассказывать об изображенном на картине..</p> <p>Двигательная деятельность Подвижная игра «Хоровод» Задачи: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p>	
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Значение дневного сна в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация для родителей «Учим ребенка общаться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір,</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Самообслуживание в жизни ребенка». Казахский язык***(словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>

				ішкіім	
--	--	--	--	--------	--



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСИ с.Узункүль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 03.02-07.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели: **Жасампаздық бәрімізге-өнеге- Созидательность –мораль для каждого из нас**

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,</p>	<p>С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,</p>	<p>Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование</p>	<p>Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение</p>
--	--	---	---	--	--

	уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «На что ребёнок имеет право»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Спорт и ребёнок»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Математические игры в домашних условиях»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности «Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				

<p>кітаптарды карау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Эксперимент «Вода и снег»</p> <p>Задачи: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p> <p>"Украсим коврик"(основы математики)</p> <p>Задачи: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>Отремонтируй светофор"</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о сигналах светофора</p> <p>"Узнай и запомни"(основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению «Счастливый остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Екіқолдыжоғары (мәтінге сәйкес іс-қимылдар көрсету)</p> <p>Сәлкөтерсекболады</p>	<p>Эксперимент «Таяние снега»</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение..</p> <p>"Возьми столько же"(основы математики)</p> <p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Одежда»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Я надену сапоги, (Показываем на ноги, туловище, голову)</p> <p>Курточку и шапку.</p> <p>И на руку каждую (Одна рука выпрямленными</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>“ Это я, это я, это все мои друзья!”</p> <p>Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте</p> <p>"Нарядные зверюшки"(основы математики)</p> <p>Задачи: формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий».</p> <p>«Рассели животных по домам»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Эксперимент «Прозрачность льда»</p> <p>Задачи:познакомить со свойствами льда.</p> <p>Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>«Длинное - короткое»</p> <p>Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады)</p> <p>Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді)</p> <p>Қырғауылдай тапқыр</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Аппликация«Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация)</p>	<p>Енді оны бөгелмей Түсірейік төменге Мінебылай ... Қарайық Құстай қанат қағайық 1,2 1,2 Жаттығайық бір келкі</p>	<p>пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток) Натяну перчатку. (Смена рук)</p>	<p>Казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарын аңтұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарын жоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу) Ал, балалар тұрайық (мәтінге сәйкес сәйкес-әрекеттер жасау) Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Қарлығашқа ұқсайық Қане қанат жазайық Ұшып, ұшып алайық Орнымызды табайық</p>	<p>боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады).</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, кел, секір, жүгір, қуып жет).</p>				

гимнастика	<p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Часы»</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П.</p> <p>2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши</p> <p>3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П.</p> <p>4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П.</p> <p>5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П.</p> <p>6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши</p> <p>7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег.</p> <p>Речевка. Кто зарядку крепко любит,</p>
------------	---

	Тот всегда здоровым будет.				
Таңғы ас Завтрак	<p>Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.(худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.).</p>	<p>Дубы, дубочки, Пеку блинчики, Блинчики горячи, Не хотят сидеть в печи. Блинчики румяные С _____маслицем, сметаной.!(худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.).</p>	<p>«Не хочу есть манную кашу!» Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, Хорошая девочка Маша». (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.).</p>	<p>Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.).</p>	<p>Сначала он в поле большом колосится, Потом в амбаре крестьянском хранится. Затем он в пекарне печется И мягким, душистым на стол подается.(худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.).</p>
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	<p>Речевые настройки Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и</p>	<p>Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался!</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней.</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.(развитие речи)</p>

	не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.(развитие речи)	Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)	Девочки (произносят ДА...) Мальчики (произносят ДА....)(развитие речи)	хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.(развитие речи)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «В гости к зайке- прыгуну» Задачи: Прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Казахский язык	Музыка «Мы встречаем госте»" Задачи: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).	Физическая культура «Греемся около моря» . Задачи: ходить в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног	Музыка «Расцветай, наш край родной» Задачи: выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	Физическая культура «Путешествие в лес» Задачи: Ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки,	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Наблюдения. Дидактическое упражнение «Раздеваем Надоши». Дидактическое	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чистота»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Наталья Яценко «Как тигренок Полосатик искал клад»

	литературы: Андрей Прокофьев «Заячья лапка»	пословицы.	Игра: «Помоги другу»		
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за синичкой Задачи:расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель!» Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует?</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами Задачи:закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения. Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы.Каких птиц называют зимующими?Чем они питаются?Каких зимующих птиц вы знаете?Почему зимующие птицы не</p>	<p>Наблюдение за вороной Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. <i>(Ворона.)</i> Как зовут эту птицу?Назовите особенности ее внешнего вида. Чем она питается?Есть ли у нее</p>

	<p>Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Стребание снега вокруг деревьев. Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (физическая культура) Индивидуальная работа</p>	<p>мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение работать сообща. (физическая культура) Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>улетают на зиму в теплые края? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение ледяной дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку. (физическая культура) Подвижные игры «Такси». Задачи: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса». Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>	<p>враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега и мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижные игры «Встречные перебежки». Задачи: повышать двигательную активность на прогулке. «Попади в обруч». Задачи: развивать меткость, ловкость, выносливость. (физическая культура) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическая культура)</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p>Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура)</p>	<p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить бросать снежки вдаль.</p> <p>(физическая культура)</p>			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку</p>

	(физическая культура, разв. речи и худ. литература)	шкафу для одежды. (разв. речи и худ. труд)	следить за чистотой тела. (физическая культура, разв. речи)	для одежды. (физическая культура, разв. речи)	следить за чистотой тела. (физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Пробуждать интерес к книгам.	Рисование Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	Основы математики Геометрические фигуры. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина. Продолжать приучать детей к вежливому отношению (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).	Конструирование Обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау» Задачи: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. Игры по экологии «ЗЕЛЕННЫЕ КАРТЫ» Задачи: упражнять детей в соответствии	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау» («Козленок») Задачи: развивать у детей навык бега. Д/упражнение «Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар» («Охотники») Задачи: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Игры по экологии Зоологический стадион"	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Задачи: развивать у детей смекалку, ловкость Двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») Задачи: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности Игры по экологии «Аптека Айболита»

<p>другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>простейших цепей питания животных в природе. Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка). Коммуникативная деятельность «Чудесный мешочек» Задачи: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.(развитие речи) «Придумываем фигуры» (конструирование) Задачи: Развивать логическое мышление,</p>	<p>согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация) Упражнение «Грибочки» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Рассматривание картин «Игра с куклой» Задачи: Учить детей понимать изображенное на картине, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию; формировать умение соотносить предметы, изображенные на сюжетной картине, с соответствующими предметными картинками; развивать наблюдательность.</p>	<p>Задачи: закрепить знания детей о различных видах животных, их питании, месте обитания в природе «Собери и сосчитай матрешек» (рисование) Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции Познавательная исследовательская деятельность. «Что может нос?» Задачи: развивать интерес к опытно экспериментальной деятельности; умения выделять особенности исследуемого объекта, обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы(озн.сокр-им миром, развитие речи) «Обведи контур»</p>	<p>автомобиль» Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. (физическая культура, рисование, худ.лит-ра) Упражнение «Заплатки» - Задачи: формировать умение играть с заплатками (лепка). «Весёлые бусины»(аппликация) Задачи: Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. «Лесенка для</p>	<p>Задачи: продолжать формировать представления детей о лекарственных растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях. «Зимний пейзаж» (аппликация) Задачи: Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания) «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» (конструирование) Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p> <p>Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жалқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен – қария, Қазантүбінжалап, Үйде жат! Мынажердеқұрт бар, Мынажерде май бар.... Қытық! Қытық!(казахский язык)</p> <p>«Матрёшки сарафан» (рисование)</p> <p>Цель игры: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде</p>	<p>(озн.сокр, развитие речи) Чтение Л. Воронковой «Снег идет» Задачи: Развивать слуховое восприятие, умение внимательно слушать описательный текст, понимать общий смысл, вызывать желание отвечать на вопросы; соотносить содержание произведения с личным опытом детей. (худ.лит-ра)</p> <p>«Нарисуем, как расположены тарелки на столе» (рисование)</p> <p>Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой.</p>	<p>(конструирование)</p> <p>Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p> <p>«Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета(аппликация) Исследовательская деятельность «Магнитная задачка» Задачи: познакомить с</p>	<p>черепашки» (конструирование)</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки.</p> <p>Театральная деят-ть «Теремок» (развитие речи) Задачи: формирование у детей интереса к театрализованным играм, способствовать активизации и развитию словаря детей по теме дикие животные.(худ.литра и развитие речи)</p>	<p>кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин.</p> <p>«Дорисуй картинку» Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование) Упражнение «Зернышки для воробья» - Задачи: совершенствование навыков работы с пластилином (лепка). Труд в уголке природы: Посещение старшей группы для наблюдения за работой детей в уголке природы по уходу за комнатными растениями. Поручения при поливе растений: налить в лейку воды, уборка инвентаря на место. Упражнять детей правильно держать лейку при поливе.</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>магнитом, его свойством притягивать металлические предметы; учить обобщенным способам исследования различных объектов; развивать интерес к исследованиям (разв. речи, худ. лит-ра)</p> <p>Д/игра «Ушастые пирамидки»</p> <p>Задачи: учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка)</p>		
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: қозы қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік</p>	<p>Памятка «Вредные продукты для ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: қозы қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік</p>	<p>Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи» Казахский язык*** (словарный минимум: қозы қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік</p>	<p>Консультация «Как научить ребенка пользоваться туалетом». Казахский язык*** (словарный минимум: қозы қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік</p>	<p>Памятка для родителей «Заповеди семейного воспитания». Казахский язык*** (словарный минимум: қозы қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 10.02.-14.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала.Творческий ребенок - вдумчивый ребенок

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз	Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!.. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к	Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр-им) Казахский язык***(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» -

	<i>бе! Ана, эке, ата, апа,)</i> Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Осторожно гололёд» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Беседа «Как развивать любознательность» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Беседа «Озорство и шалость» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Беседа: «Что стоит за плохим поведением» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Беседа «Внешний вид ребенка в д/с» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры «Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных				

<p>кітаптарды карау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Игры по экологии</p> <p>Цветочный магазин</p> <p>Задачи:развитие умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию</p> <p>Наш день". (основы математики)</p> <p>Задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>Разноцветный мяч</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.(лепка).</p> <p>«Что где лежит»</p> <p>Задачи: закрепить</p>	<p>Д/игра по безопасности</p> <p>Источники опасности</p> <p>Задачи:</p> <p>Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности.</p> <p>«Подбери фигуру»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики)</p> <p>Игры по конструированию</p> <p>«Постройка грузовика, дороги»</p> <p>Задачи: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй</p>	<p>Игры по экологии</p> <p>Загадай загадку,а мы отгадаем</p> <p>Задачи: развитие умения описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию</p> <p>Составь предмет". (основы математики)</p> <p>Задачи: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p> <p>«У куклы новоселье»</p> <p>Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей.</p> <p>Постройка мебели, комнаты различными способами.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Детёныши домашних</p>	<p>Д/игра по безопасности</p> <p>Знаешь ли ты?</p> <p>Задачи: Закрепить знания о телефонах служб спасения</p> <p>Украсим коврик". (основы математики)</p> <p>Задачи: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.</p> <p>Подвижная игра «игра «Раз, два, три – беги!»</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий..(физическая культура)</p> <p>Д/игра Геометрические фигуры из пластилина</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание,</p>	<p>Игры по экологии</p> <p>Когда это бывает?</p> <p>Задачи:закрепление знаний детей о временах года</p> <p>"Узнай и запомни". (основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению</p> <p>Кораблик</p> <p>По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, -сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения.</p> <p>На кораблике четыре очень храбрых моряка.- Показываем поднятые вверх четыре пальца.</p> <p>У них ушки на макушке,- поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями.</p> <p>У них длинные хвосты. -</p>

	<p>знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.(развитие речи)</p>	<p>кирпичик(машина). (конструирование) Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарғабидайшаш! Бас бармақ, Балалығйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкентайбөбек!(казахский язык)</p>	<p>животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координациидвижений пальцев рук. (физическая культура). «Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка). Казахский язык***Орманныңбізем шісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (үстелдіүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ,</p>	<p>надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца.(лепка) «Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование) Казахский язык***Аққуболыпұша мыз (орындарынантұру) Көлгекеліпқонамыз</p>	<p>приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком. Не страшны им только кошки, только кошки да коты. Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.(р.р. +озн. с окр. миром) Игры по конструированию «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части,конструктивная деятельность. (конструирование)</p>
--	--	--	---	--	---

			Жоқ, жоқ, жоқ.	(қолдарынекі жаққа көтеру) Көлдің бетін құшамыз (екі қолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарынқанаттәрізді жаю)	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Бар,бер, кел,, апар, ойна, тығыл, қаш, қу).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 1 «Часы»</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П.</p> <p>2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши</p> <p>3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки вниз В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П.</p> <p>4. «Бой часов»</p>				

	<p>И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный</p>	<p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ...(имя ребенка) Полинку накормили! (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки Ай тата, тата, тата! Пожалуйста решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеём оладушки, Испечём блинка, Покормим сынка! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>

		минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).			
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)	Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы (развитие речи)	Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по	Физическая культура «Снежинки» Задачи: прививать интерес к выполнению	Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Задачи: Выполнять	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Задачи: Прививать	Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг»	. Физическая культура «Микки-маус» Задачи: Построение друг за другом, рядом

расписанию организации образования	физических упражнений; Казахский язык	музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки	интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве	Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить поговорку – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить поговорки и поговорки.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели.	Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах.	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать	Наблюдение за снегирями Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и

	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять</p>	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. .(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега.Задачи: совершенствовать трудовые навыки. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Лошадки». Задачи: развивать быстро ту и выносливость. «Кати в цель». Задачи: развивать глазомер и точность. (физическая культура)- Индивидуальная работа</p>	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура) Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками,</p>	<p>желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в</p>	<p>повадках снегирей. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегيري осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегيري. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегيري собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>коллективные поручения. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>	<p>«Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическая культура)</p>	<p>уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше?».</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физическая культура)</p>	<p>одну кучу. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку».</p> <p>Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическая культура)</p>	<p>рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой.</p> <p>Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть,	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.

	протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, разв. речи)	шкафу. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазная» (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв. речи)	необходимости, разворачивая его. (физическая культура, разв. речи)	(физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Аппликация Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	Лепка Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.	Основы математики Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы	Ознакомление с окружающим миром Растительный мир. Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений.	Физическая культура. Формирование культурно-гигиенических навыков Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость «Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» Задачи: совершенствовать у детей навык бега «Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Түйілген орамал» Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге «Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» Задачи: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. «Все профессии нужны,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қақпаңға түсіру» Задачи: развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал «Все профессии нужны, все профессии важны»

<p>стольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>С/Р игра «Семья» Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда Упражнение «Бусы для мамы» - Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Коммуникативная деятельность</p>	<p>ролевые игры С/Р игра «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память.(рисование) Рассматривание «Дети играют в кубики» Задачи: Учить детей понимать сюжет</p>	<p>С/Р игра «Парикмахерская» Задачи: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе. Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи:. формировать умение рисовать гуашью. (рисование) «Пластилиновые буквы» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание); закреплять изученные буквы; развивать мелкую моторику пальцев рук,</p>	<p>все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деятельность «Колобок» Задачи: формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к двигательной импровизации. Исследовательская деятельность «Чем пахнет вода?» Задачи: познакомить со свойством воды (в чистом виде не имеет запаха, но может приобретать его в</p>	<p>сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке.(лепка). Игровая ситуация «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (озн.сокр-им, развитие речи)</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>«Кто это? Что это?» Задачи: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.(развитие речи) Д/упражнение«Морское дно» Задачи: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.(рисование) Игровое упражнение «Цыплята на лугу»(аппликация) Задачи: Учить составлять композицию из готовых предметов, свободно располагая их на листе. Развивать эстетическое восприятие. Воспитание теплых взаимоотношений в коллективе. Подвижная игра«Зайка беленький сидит» Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с</p>	<p>картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.(озн.сокр, развитие речи) Игровая ситуация «Доктор детского сада» Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.(развитие речи, худ.лит-ра)</p>	<p>глазомер; учить не выходить за контур; воспитывать доводить начатое дело до конца.(лепка) Разучивание стихотворения стихотворений об овощах, фруктах, ягодах. ЗадачиПознакомить детей со стихотворениями, приобщать их к высокой поэзии. (разв.речи, худ.лит-ра) Игровая ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.озн.сокр-им миром, развитие речи)</p>	<p>результате растворения ароматных веществ); привлекать к совместным со взрослыми практическим познавательным действиям экспериментального характера(ознакомление с окр.миром, худ.лит-ра) Д/И «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» .(рисование) Задачи: Закреплять умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовывать изображения</p>	<p>Упр. «Воздушные шары» Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно .(аппликация) Продуктивная деят-ть Труд в уголке природы. Рассматривание фикуса (стебель, листья) .(озн.сокр, развитие речи) Задачи: Знакомить с фикусом – растением, у которого плотный ствол, как у небольшого деревца, крупные, зелёные, гладкие листья. Закреплять навыки полива растений. Продолжать воспитывать бережное отношение к ним. «Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. (физическая культура+развитие речи)</p>				<p>ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (аппликация) Д/И «Витражи» (рисование) Задачи: Развивать воображение, чувство цвета и формы.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Права и обязанности ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.</p>	<p>Консультация «Игрушка в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.</p>	<p>Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.</p>	<p>Беседа «Малыши и книги». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.</p>	<p>Консультация «Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 17.02-21.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели: Өнерлі бала өргежүзер. Творческий ребенок всегда на высоте

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (физическая культура и ознакомление с окруж. миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит,	Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Утреннее приветствие «Доброе солнышко» Педагог: Ребята, когда выглядывает солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам бесконечно радо и посылает вам теплоту своих лучей. Прикоснитесь друг другу, и скажите: «Здравствуй, солнышко!» Солнышко нас услышит и целый день нам будет радоваться. А чтобы солнышко побыстрее проснулось и услышало нас -	«Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит,

	<p>мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>позвоните ему в серебряный колокольчик(развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «О необходимости</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Малыши и книги».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Утренняя</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «О необходимости регулярного посещения</p>

		развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи»		зарядка для малыша»	д/с»
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей)- Выставка изделий ручной работы</p> <p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Беседа «Телефоны экстренных служб»</p> <p>Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.</p> <p>"Соберем бусы"(основы математики)</p> <p>Задачи:-формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие</p>	<p>Игры по экологии</p> <p>Что сначала? Что потом?</p> <p>Задачи: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе</p> <p>"Лото"(основы математики)</p> <p>Задачи: освоение умений выделять различные формы.</p> <p>Беседа «Не играй с бродячими животными</p>	<p>Д/игра по безопасности</p> <p>О чём говорит светофор?</p> <p>Задача:</p> <p>Закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p> <p>Дидактическая игра Полянка(сенсорика)</p> <p>Задачи: Учить группировать предметы по цвету. Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова «цвет», «такой», «не</p>	<p>Игры по экологии</p> <p>Знаешь ли ты как растет картофель?</p> <p>Задачи: ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля</p> <p>"Кто скорее свернет ленту"(основы математики)</p> <p>Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами</p>	<p>Д/игра по безопасности</p> <p>Четвертый лишний?</p> <p>Задачи:Учить детей предотвращать опасность контактов с опасными предметами (иголки, ножницы, спички, лекарства и др.)</p> <p>Закреплять знания о поведении на улице без взрослых. Различать съедобные грибы и ягоды</p> <p>Пальчиковая игра Снежный ко</p> <p>Взяли дети белый ком, Изображаем ком</p>

	<p>закономерности в чередовании фигур.</p> <p>Беседа «Не ешь снег и сосульки!»</p> <p>Задачи: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина).(развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз. қыс қар)</p> <p>«Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование)</p>	<p>Задачи: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. (озн.сокр-им, развитие речи). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игры по конструированию «Постройка грузовика, дороги»</p> <p>Задачи: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (конструирование)</p>	<p>такой», «разные».</p> <p>" У кого хвост длиннее?" (основы математики)</p> <p>Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Зимушка - зима»- развитие мелкой моторики(физическая культура).</p> <p>«Пластические этюды»</p> <p>Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка).</p>	<p>"длинный", "короткий</p> <p>Русские народные сказки «Каша из топора».</p> <p>Задачи: учить понимать юмор, характерные особенности персонажей сказки; развивать воображение. (худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Орнымыздантұрамыз, (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату)</p> <p>Қолдыбелгеқоямыз.</p> <p>1,2,3 қарлығашбопұшамыз.</p> <p>Қоян шықты далаға,</p> <p>Жан-жағына қарады.</p> <p>Жүгірді, секірді.</p> <p>Орнынакеліпотыршы.</p> <p>Таза киімкіемін</p> <p>Тазалықтысүйемін (орындарынантұру)</p>	<p>Будем строить снежный дом</p> <p>Движения, изображающие лепку снежков</p> <p>Мы польем его водой, Имитируем движения</p> <p>Домик будет ледяной "поливаем водой"</p> <p>Ком за комом мы кладем,</p> <p>Ставим кулачок на кулачок</p> <p>Вот и вылепили дом</p> <p>Рисуем в воздухе ладонями домик (физическая культура)</p> <p>Музыкальное упражнение «Большие и маленькие»</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма.(музыка)</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>Казахский язык***Жолдарынаүңіліп , (орындарынантұру)</p> <p>Екібақажүгіріп,(жолжаққа карауқимылынжасау)</p> <p>Секіреді, бақ-бақ, (қосаяқпенбиіккесекіру)</p> <p>Ағаштардыаттап. (оянуқимылынкөрсету)</p> <p>Оларертетұрады, (бет-қолдарынжууқимылы)</p> <p>Беті-қолынжуады. ((екіжаққатербелу)</p> <p>Оңға-солға шайқалып,</p>	<p>Денем таза болса да (кигенкиімдерінекөңілаудару)</p> <p>Түсемінжиімоншаға (таза киімдерін көрсету)</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Үстінде, астында, қасында, артында.).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс утренней гимнастики № 2 с флажками</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Скрестить флажки»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки вниз</p> <p>В.1. руки в стороны</p> <p>2. руки вверх, скрестить флажки</p> <p>3. руки в стороны</p> <p>4. И.П.</p>				

	<p>2. «Достань до носков» И.П. ноги на ширине ступни, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться носков ног 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, флажки у груди В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Наклоны» И.П. сидя, ноги врозь, флажки у груди В.1. наклон вперед, коснуться флажками пол 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, флажки у груди В.1. присесть, коснуться флажками пол 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. О.С. руки с флажками у груди В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег.</p> <p>Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Дидактическое	Совершенствовать умения брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом;	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Инсценировка по	Совершенствовать умение брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; Дидактическое

	<p>упражнение «Научим мишку накрывать на стол». (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: кант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>	<p>пользоваться салфеткой по мере необходимости.(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: кант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</p>	<p>стихотворению А. Барто «Девочка чумазая». (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: кант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>	<p>по мере необходимости. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку». (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: кант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>	<p>упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты». (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: кант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА...) Мальчики (произносят ДА....) (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>

<p>Кесте бойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Умеем прыгать и бегать»</p> <p>Задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Музыка</p> <p>«Поем и танцуем для мам»</p> <p>Задачи: имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Необычные гости»</p> <p>Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p>	<p>Музыка</p> <p>«Очень маму любим мы»</p> <p>Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Веселые соревнования»</p> <p>Задачи: Играть в подвижные игры.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнени е Дидактическая игра «Как мы помогали собираться кукле в гости к мишке».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Поучимся помогать товарищу»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнени е Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»</p>

Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за синичкой Задачи:расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель!» Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белую трясет, Топает ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? (ознакомление с окружающим миром)</p>

	<p>и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Закрепление на ветках</p>	<p>время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Стребание снега вокруг деревьев.</p> <p>Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки».</p> <p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p>	<p>птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p> <p>Задачи: закреплять умение работать сообща.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).</p> <p>Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическая культура)</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p>Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить бросать снежки вдаль.</p> <p>(физическая культура)</p>			
--	--	---	--	--	--

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку. Чтение произведения Л. Воронковой «Маша-растеряша»(физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф или на стульчик перед сном. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Наведение порядка в раздевальных шкафчиках» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Дидактическая игра «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном». (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение потешки «Чистая водичка», отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Музыка Слушание музыки. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.	Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Ознакомление с окружающим миром Соблюдать правила безопасного поведения в природе. на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).	Физическая культура Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).
балалардың өзіндік іс-әрекеті,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра -	Біртұтас тәрбие «Национальная игра -	Біртұтас тәрбие «Национальная игра -	Біртұтас тәрбие «Национальная игра -	Біртұтас тәрбие «Национальная игра -

<p>ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, на- стольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>сокровище нации» «Үкі» - Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. Игры ПДД «Зебра» Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве «Что это за птица?» Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.(ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) «У куклы новоселье»</p>	<p>сокровище нации» Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Игры ПБ Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры. Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к</p>	<p>сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Игры ПДД «Глазомер» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (озн.сокр-им миром) Чтение сказки Р. Сеф</p>	<p>сокровище нации» «Сақина»- развивать у детей ловкость и быстроту реакции Игры ПБ Собираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно- ролевых игр. Театральная деять «Телефон» Задачи: развивать фантазию, диалогическую речь. Петрушки на загадка: Поверчу волшебный круг И меня услышит друг. Что ЭТО? (Телефон.)(Музыка, развитие речи)</p>	<p>сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Упр. с палочками «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики) Игра – путешествие «Собери животных из геометрических фигур» Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм (озн.с окр-им, физическая культура)</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (конструирование) Игровая ситуация «Поликлиника»</p> <p>Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача (озн.сокр-им, развитие речи)</p>	<p>больному, доброте, отзывчивость, культуру общения(развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Ах, ты, зимушка-зима» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о характерных признаках зимы, зимние месяцы, развитие умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.(озн.с окр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. Кого встретил колобок? Задачи: развитие звуковысотного слуха (регистры: высокий, средний, низкий). (музыка, физ.разв)</p>	<p>«Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения, развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному. (разв.речи, худ.лит-ра) Труд в группе: «Чистые подоконники» Задачи: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.</p>		
<p>Үйге қайту Уход детей</p>	Беседа «Игры для развития мелкой	Консультация «Природа и дети» (что	Беседа «Роль развивающих игр для	Беседа «Как правильно наказывать ребенка».	Консультация «Утренняя зарядка для

домой	моторики». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	можно сделать из природного материала зимой). Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	детей 2-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	малыша». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.
-------	---	--	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункүль»

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 24.02.2024-28.02.2025 г.

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы. Новизна - требование времени

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі	Утреннее приветствие.	Упражнение	Игровой прием	Коммуникативная	Утреннее приветствие.

<p>Прием детей</p>	<p>Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование</p>	<p>«Доброе утро!»- мы скажем солнцу, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым. Доброе утро пусть для вас длится до вечера(озн.сокр-им)</p> <p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование</p>	<p>Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло(казахский язык, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>игра Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование</p>	<p>Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души. (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
---------------------------	---	--	---	--	--

	творческих навыков	творческих навыков		интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Как измерить талант?»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игры для непосед»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями «Одежда детей в разные сезоны»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				

кітаптарды қарау және т. б.)	(Біртұтас тәрбие)				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа по ТБ «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» <i>Задачи:</i> рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях. Рисование «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» <i>Задачи:</i> упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование) Казахский язык*** Күнге қарайық (шеңберге тұру) Шашымыздытарайық (бастарынжоғары көтеру) Керіліп, демалайық	Игра по экологии «Чудесный мешочек» <i>Задачи:</i> повторить с детьми животных и кто чем питается Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) «Складываем фигуры» <i>Задачи:</i> Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование,осно вы математики) «Чьи следы?»	Беседа по ТБ «Безопасное поведение» <i>Задачи:</i> рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения; организовать совместную проектную деятельность детей "Наш день" (основы математики) Задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Пальчиковая гимнастика Маша варежку надела. Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец) Нету пальчика, пропал В свой домишко не попал. Маша варежку сняла. Поглядите-ка, нашла! (высовываем пальчик) Ищешь, ищешь, не найдешь.	Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение) «Собери и сосчитай матрешек» <i>Задачи:</i> закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции.(основы математики,развитие речи) Казахский язык***	Беседа по ТБ «О пожарной безопасности» <i>Задачи:</i> ать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям Беседа «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)» <i>Задачи:</i> дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить

	<p>(күнгесозылу)</p> <p>Бойымыздыжазайық (қолдыбелге қою)</p>	<p>Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка).</p>	<p>Здравствуй, пальчик (пальчик здоровается, кивает), Как живешь? «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. Приобщать к умению работать в команде. (конструирование) Казахский язык*** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу (қол жуу қимылын жасау) Жуынсаң сен әрдайым</p>	<p>Айнаға қараймын (сол қолында айна, оң қолында тарақ бар екенін көрсету) Шашымды тараймын. (шаштарын тарау) Бақытты боламын, (үсті бастарын көрсету) Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.</p>	<p>подчиняться требованиям безопасности.(озн. с окр. миром +каз. яз.) «Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета(аппликация)</p>
--	---	---	---	---	--

			Таза бетің, маңдайың (бетін, маңдайын сипау) Тазалықтыңдосы – Су дегенің осы		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 2 с флажками</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Скрестить флажки» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки в стороны 2. руки вверх, скрестить флажки 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Достань до носков» И.П. ноги на ширине ступни, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться носков ног 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, флажки у груди В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Наклоны» И.П. сидя, ноги врозь, флажки у груди В.1. наклон вперед, коснуться флажками пол 2. И.П.</p>				

	<p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, флажки у груди В.1. присесть, коснуться флажками пол 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. О.С. руки с флажками у груди В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег.</p> <p>Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. (худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.(физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан	Речевые настройки. Я люблю, когда при встрече	Речевые настройки. Педагог (держит в руках игрушку –	Речевые настройки. Здравствуйте, детишки, Девчонки и мальчишки.	Речевые настройки. Педагог предлагает детям	Речевые настройки. Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте

<p>әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)</p>	<p>Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)</p>	<p>цветок). Вот мы встали все в кружок, Вот он - сказочный цветок Всех приветствует вокруг. Здравствуй наш волшебный друг! Здравствуй, Саша! (Дети приветствуют друг, друга по кругу, передавая цветок.) (развитие речи)</p>	<p>Как у наших у ворот Нынче все наоборот. Мы не будем здесь учиться, Будем петь и веселиться. Педагог приветствует детей различными забавными междометиями. Например: «Ха-ха-ха, Андрюша. Хо-хо-хо, Катя» и т. д.(развитие речи)</p>	<p>поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника». Покатился поскакал мячик по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки. «С добрым утром, Наташенька!» Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д. (развитие речи)</p>	<p>поздороваемся. Здравствуй, солнце золотое! (Рисуем руками круг) Здравствуй, небо голубое! (Поднимаем руки вверх) Здравствуй, вольный ветерок! (Качаем вытянутыми руками) Здравствуй, маленький дубок! (Приседаем) Мы живём в одном краю - (Разводим руки в стороны) Всех я вас приветствую!(развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Цыплята. Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную Казахский язык</p>	<p>Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Задачи: Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p>	<p>Физическая культура Нужно больше смеяться. Задачи: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной</p>	<p>Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться,</p>	<p>Физическая культура На зарядку становись! Задачи: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p>

				дослушивать произведение до конца).	
Серуенгадайынд ық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражне ние«Сухие рукава».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умываться».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведе ние за столом».	«Одевание – раздевание» Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи.Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражне ние «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное	Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. (Біртұтас

	<p>отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая,</p>	<p>изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса? Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой</p>	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они выют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к</p>	<p>взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая — Известная персона. (Ворона.)</p> <p>Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.)(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили».</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; закреплять</p>	<p>скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая. Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром? Почему эти машины мы называем чудо-дворниками?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки.</p> <p>Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони».</p>	<p>чистоте и порядку на участке. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Догони голубя».</p> <p>Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка».</p> <p>Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура)</p>	<p>его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный кран, Как великий великан Носит плиты с кирпичом, Помогает строить дом. (Кран.)</p> <p>Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты? Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки).</p> <p>Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и</p>	<p>Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.)(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.</p> <p>Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p>Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p>
--	---	---	---	--

	<p>навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>		<p>природе. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору».</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай».</p> <p>Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем»</p> <p>Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.(худ, лит,</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы.</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Дидактическое</p>

	Дидактическое упражнение «Где моё полотенце?» (физическая культура, разв. речи)	физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическая культура, разв. речи)	делать сам!» (физическая культура, разв. речи)	упражнение «Аккуратная причёска». (физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	Рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.	Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.	Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кім ұрды?» Задачи: развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» Задачи: развивать у детей внимание и ловкость.	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» Задачи: развивать ‘ детей внимание и ловкость. Игра ПБ	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар» Задачи: развивать у детей внимание, меткость.	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность Игры ПДД

<p>ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>прикосновениям.</p> <p>Игра ПБ</p> <p>От слова к слову</p> <p>Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии</p> <p>Игра – путешествие «Шоферы»</p> <p>Задачи: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Грузовики»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде</p> <p>«Весенний пейзаж» (аппликация)</p> <p>Задачи: Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания)Чтение Н. Носов «Мишкина каша».</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н.</p>	<p>Подбери картинку к профессии</p> <p>Задачи: Познакомить детей с профессиями: шофёр, пожарник, доктор, полицейский; их названиями, назначением</p> <p>«Определяем температуру воды».</p> <p>Задачи: Выявить с детьми способы изменения температуры воды. Способствовать расширению представлений о жизни природных объектов в водной стихии. Активизировать словарь детей (гейзер, пар, температура, водоросли), развивать любознательность и мышление. Поддерживать интерес к миру природы. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность.</p> <p>«Как растения пьют воду?».</p>	<p>Театральная деятельность «Зеркало»</p> <p>Задачи: развивать монологическую речь. Петрушка загадывает загадку:</p> <p>И сияет, и блестит, Никому оно не льстит, А любому правду скажет Все как есть ему покажет!</p> <p>Что же это? (Зеркало.). (Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Двигательная деятельность «Заяц, мороз и елочки»</p> <p>Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней.(физическая культура рисование, худ.лит-ра)</p>	<p>«Трамвай»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде</p> <p>Игра – путешествие «Большая стирка»</p> <p>Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.(озн.с окр-им миром , основы математики, физическая культура)</p> <p>Д/И «Рыбаки»</p> <p>Задачи: Соотносить</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>«Сова и синица» Задачи: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. (лепка). Игра «Кто у кого?» Задачи: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.(развитие речи) Труд в уголке природы: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.</p>	<p>Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа. (худ.лит-ра) «Встречаем птиц» Задачи: Вспомнить названия перелётных птиц; Познакомить с новой деталью - «клювик»; Познакомить со схемой строения птицы. (конструирование) Рассматривание картин А. Ермакова «Зимний вечер», «Зимний пейзаж» Задачи: Развитие эстетического восприятия у детей и формирования интереса к изобразительному искусству. Учить детей понимать содержание картин, их основную мысль и чувства, переданные художником. (озн.с окр, развитие</p>	<p>Задачи: Формировать представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям.(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p>		<p>глагол с действием, которое он обозначает.(развитие речи) «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. (конструирование)</p>
--	--	--	---	--	---

		речи)			
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа с родителями о внешнем виде детей Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Причины плохого поведения ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа на тему: «Ваш ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация на тему «Растим детей здоровыми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!